



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
HAVACILIK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Bu rapor, Havacılık Fakültesi 2022 yılı birim iç faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, "Birim İç Değerlendirme Raporu" birimin; Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin uygulanma düzeylerini, iyi uygulama örneklerini ve iyileşmeye açık yönlerini özetleyecek ve birime yol gösterecektir. Fakültede idari yönetimin değişikliği sebebiyle komisyonlar güncellenmiştir. Yeni yönetim ile beraber dış paydaş görüşmeleri hızlandırılmıştır. Fakültedeki tüm bölümleri kapsayacak dış ve iç paydaşlardan oluşan Birim danışma kurulu oluşturulmuş ve 2022 Aralık ayında ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporu yazma sürecinde Havacılık Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu ilk toplantısını 17 Ocak 2023 tarihinde gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda komisyon başkanı koordinatörlüğünde raporun hazırlanma süresi ve içeriği hakkında bilgilendirme yapılmış, görev dağılımı yapılmıştır.

Fakülte olarak Üniversite ve Fakülte Stratejik planları ile birim izleme raporlarındaki hususlar göz önünde bulundurularak 2022 yılında faaliyetler yürütülmüştür. Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Birim İç Değerlendirme Raporu kriterleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğretim Üyesi Murat TAŞTAN (Kalite Komisyonu Başkanı)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Adres : Köşk Mah., Fakülte İçi Küme Evleri, 38030 Melikgazi/Kayseri

İletişim :Telefon +903522076666

havacilik@erciyes.edu.tr

2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 4 Ağustos 2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında Fakültemiz bünyesinde, diğer bölümlere ek olarak Uçak Mühendisliği ve Uzay Mühendisliği Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Erciyes Üniversitesi Senatosunun 03/04/2015 tarihli ve 09 sayılı toplantısında alınan karar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2015 tarihli uygundur yazısı gereğince: Erciyes Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulunun Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Uçak Elektrik-Elektronik, Uçak Gövde-Motor, Pilotaj Bölümleri (ikili öğretim dahil) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne aktarılmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini kuruluş esasları ve amaçları değiştirilmeksizin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çatısı altında devam ettirmeye başlamıştır. Mevcut aktarılan bölümlere Lisans Yerleştirme (LYS) Sınavının ÖSYM tarafından uygun görülen (MF, TM) puan türü ile öğrenci kabul edilmeye başlanılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılından önce kayıt hakkı kazanmış mevcut öğrencilerimize Sivil Havacılık Yüksekokulu Diploması verilmiştir.

Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi Kampüsü içerisinde bulunan 5000m2 alana sahip kendi eğitim binasında, 1125 m2 lik uçak hangarında ve 240 m2 alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze birimlerini içeren ayrı binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin İzzet Özilhan binasında, sekiz derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, iki bilgisayar laboratuvarı, bir ileri hesaplama ve CAD/CAM Laboratuvarı, Uçak Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Gösterge Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Aerodinamik Laboratuvarı ve Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Kompozit Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Kaynak Atölyesi bulunmaktadır. İzzet Özilhan Eğitim-Öğretim Binası içerisinde bir öğrenci dinlenme ve çalışma salonu, her an serbest kullanıma açık bilgisayar salonu, dört tefriş edilmiş açık dinlenme ve çalışma alanları mevcuttur. Atölyeleri, laboratuvarları, bir kütüphane salonu, özel brifing ve ders sınıfları, malzeme depoları vb içeren 3375 m2 lik kapalı alana sahip atölyeler binasının inşasına başlanılmıştır. İkinci uçak hangarının ve ek eğitim binasının inşası 2016 yılı içinde planlanmaktadır. Ayrıca, 2nci HBFM ile 12nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı'nın mevcut imkanlarından ve tesislerinden de faydalanılmaktadır.

Fakültemizin farklı bölümlerinde 6 profesör, 8 doçent, 19 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi, 6 pratik eğitmen ve 14 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizin Uçak Gövde-Motor Bölümü ve Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği (SHY-147) 'ne göre eğitim verebilen ve de sınav merkezi olarak faaliyet gösterebilen kurum olarak yetkilendirilmiştir.

2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Türk milletinin havacılık ve uzay bilimleri alanında ekonomik ve bilimsel yükselişine katkı sağlayacak, sabit ve döner kanatlı hava araçları ile hava ve uzay ortamında hareket edebilecek diğer araçların tasarımı ve analizlerini yapabilen, ayrıca havacılık sektörünün bakım onarım, hizmet ve yönetim istihdamı adına kalifiye, kendisini güncelleyebilen, girişimci, teknoloji ve çağın gerekliliklerine hakim, toplumsal ve etik ilkelere bağlı havacılar yetiştirmektedir.

VİZYON

Havacılık ve uzay bilimleri alanı ile bunların mühendislik, teknolojik ve yönetsel yan dallarında, bilimsel ve yönetsel katkıları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip öncü bir araştırma-geliştirme, uygulama ve eğitim-öğretim birimi olmaktır.

DEĞERLER

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, İfade özgürlüğü, Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları
- Toplumsal ve ahlaki değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çevreye duyarlılık
- Üniversite ve Fakülte aidiyet duygusu

HEDEFLER

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Havacılık alanında tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle havacılık sektöründe ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel kişiler yetiştirmektedir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

HUBF 'un örgütsel yapısı "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" ile "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimler ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanidir. HUBF'da; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul (Akreditasyon Üst Kurulu) ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir.

Fakültede; Havacılık Elektrik ve Elektronik (HEE), Havacılık Yönetimi(HY), Uçak Gövde ve Motor Bakımı (UGMB), Uçak Mühendisliği (UÇM) ve Uzay Mühendisliği (UZM) olmak üzere beş aktif bölüm bulunmaktadır. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Fakülte Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı HEE' nin öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı UGMB' nin öğretim üyesidir. HEE bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, UGMB Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı eğitim-öğretim işlerinden sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 9 memur (Yazı İşleriDekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır [ERÜ HUBF İş Tanımları](#) . Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. HUBF Görev, Yetki ve Sorumluluklar Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite olan Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin HUBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması bulunmaktadır. Ayrıca bu örgüt şemaları Üniversite ve Fakülte web sayfasında ayrıca Erciyes Üniversitesi 2017-2021 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda da yer almaktadır. [ERÜ İdari Teşkilat Şeması](#); [HUBF Organizasyon Şeması](#); [ERÜ Stratejik Plan 2022-2026](#).

Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcıların liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi 6 ayda 1 düzenli olarak uygulanmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz Kalite Süreçleri, başta Fakülte Dekanı ve Dekan yardımcıları olmak üzere tüm Fakülte personelinin katılım ve destekleriyle sürdürülmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonluğu başkanlığında dönemsel toplantılarla değerlendirme ve geliştirme toplantıları gerçekleştirilmektedir ([Kalite Güvence Komisyonu toplantı tutanağı](#)) Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sürdürülmesi, çalışmaların koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini

sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kalite güvence kültürü, fakültemizde mümkün olduğunca izlenmektedir. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir ([Kalite Güvence Komisyonu](#)). Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, HUBF’da izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır. Covid-19 pandemi sürecinde fakülte yönetiminin, üniversite üst yönetimi ile birlikte hızlı karar verme, süreci etkin bir şekilde yönetme becerileri sayesinde, eğitim-öğretim süreçleri kesintisiz bir şekilde yürütülmüş bünyesindeki iki bölüm (UGMB ve HEE) Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından SHY-147 olarak bilinen Hava Aracı Bakım Eğitim kuruluşturularak yetkilendirilmiştir. Bu alandaki en yüksek kalite standartlarına sahip olup Türkiye’de beş üniversiteden bir tanesidir ([SHY -147 Onaylı Kuruluşlar](#)) Eğitim imkanı olarak bu alanda diğer benzer bölümlere sahip Fakülteye liderlik görevini üstlenmiştir. Pandemi dönemi sonrası uygulamalı eğitimlerin hepsi tüm sınıflar için telafi edilmiştir. Sahip olduğu yetkiler, imkanlar ve yönetim anlayışı ile Türkiye’deki Havacılık ve Uzay Bilimleri fakülteleri arasında örnek gösterilecek niteliktedir.

([Uygulamalı Eğitimleri Telafisi](#)) ([Telafi Programı](#))

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak fakültemizin kalite politikası olarak belirlenmiştir. Bu doğrultu da uluslararası standartlara göre mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış öğrenci yetiştirme misyonumuz bulunmaktadır. Covid-19 pandemisinin etkisi ve dolaylı sonuçlarının 2022 yılında bitmesi ile liderlik yaklaşımıyla, bölüm kurullarının ve öğrencilerin görüşleri alınarak yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçleri başlatılmış ([Eğitim Şekli Belirleme](#))ve pandemi sonrası uzaktan eğitim alan öğrencilerin yüz yüze eğitime uyumları için yapılmıştır ([Uyum Eğitimi](#)).

Online derslerde öğretim elemanlarının Kahoot, quizizz gibi yöntemleri kullanarak öğrencilerin derslere aktif katılımlarını sağlamıştır. Ayrıca bu süreçte gerekliliği ortaya çıkan bazı dersler (Kariyer Planlama dersi) müfredata eklenerek öğrencilerin ulusal ve küresel taleplere hazırlanmalarını sağlamıştır. ([Kariyer Planlama Dersi açılması](#))

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Temel olarak kalite yönetim süreçlerinin “Planlama”, “Uygulama”, “Değerlendirme” ve “İyileştirme” basamaklarından oluştuğu bilinen bir olgudur. Fakültemizde de bu çerçevede rektörlüğümüz bünyesinde ilgili komisyonlar tarafından belirlenen kalite politikalarına uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde birim yöneticimizin gözetiminde bir “kalite komisyonu” bulunmaktadır. Kalite komisyonuna ait bilgiler fakültemiz web sitesinde ([Kurul ve Komisyonlar](#)) bulunmaktadır. Fakültemizde yürütülen faaliyetlerin kontrolü, şeffaflığı ve paydaşların bilgilendirilmelerine olanak sağlamak için bilgi yönetim sistemleri büyük önem taşımaktadır. Fakültemizde de Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Bu kapsamda Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından önemli bir sistem ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı web ([Ders Bilgi Paketi](#)) adresidir. Bu adresle fakültemiz bünyesindeki her bölüm kendi sundukları programlar için eğitim-öğretim amaçlarını bununla birlikte program çıktılarını ve yeterlilikleri tanımlayabilmekte ve müfredatını belirleyebilmektedir. Bu sayede kalitenin ilk adım olan planlama sağlanabilmekte ve şeffaf açık bir şekilde sunulabilmektedir. Bunun yanında bu sistem sayesinde müfredat derslerinin içerikleri eğitim kaynakları haftalık programları da planlanarak paylaşılabilir. Bu durum ise bütün paydaşların şeffaf bir şekilde eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca ilgili derse ait başarı değerlendirme kriterleri de bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uygulama (izleme) adımı ise bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde yürütülmektedir ki bu aşamalarda genellikle paydaşlardan alınan geri dönüşler üzerine kurgulanmaktadır.

Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu’na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır ([ERÜ Kalite](#)). ERÜ Kalite Komisyonu KİD Raporları. Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında altıncı birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır ([2021 BİDR](#)). HUBF Faaliyet Raporları ve BİDR Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük Bölüm Faaliyet Planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır. HUBF Faaliyet Raporları ve BİDR. Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır [ERÜ HUBF Danışma Kurulu](#). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)), Personel bilgi sistemi ([Peyosis](#)) aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel belirlenmiş olan ERÜ HUBF İş Tanımları ve Gereklileri doğrultusunda çalışmaktadır [ERÜ HUBF İş Tanımları](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay’ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK’ya uygun olarak ve gizlilik düzeyindeki dışarıda tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilirlik ([HUBF Web Sitesi](#)).

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır ([Faaliyet Raporları](#)). HUBF Faaliyet Raporları ve BİDR, Eğitim ve müfredat ile ilgili bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#)) Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan “web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu” webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve

idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, "ERÜ HUBF İş Tanımları ve Gereklere" ne göre çalışmak zorundadır ([HUBF İş Tanımları](#)). Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımdır. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistik bilgileri her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı bilgiler fakülte web sayfasında yayımlanmıştır ([ERÜ HUBF 2017-2021 Stratejik Planı](#)). Birim Stratejik Planı Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri ayrıca fakülte web sayfasında yayımlanmıştır ([Miyon ve Vizyon](#)). HUBF Misyon ve Vizyon; HUBF Değerler ve Hedefler Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayımlı sağlanmıştır. Kalite Politikası ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Bu başlıklar kapsayan kalite güvencesi politikası kapsamında birim iç değerlendirme raporunda kalite politikası olarak yer almaktadır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda performans göstergeleri tanımlanmış ve bilişim alt yapısı ile düzenli izlemi yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur [Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaçları ve hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında belirlenmiş olan iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır ve fakültemizin web sitesinde raporlar paylaşılmaktadır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerden iç paydaş görüşleri ve belirlenen dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. SHY-147 Toplantıları, Paydaş Toplantıları Fakültemiz kalite güvencesini sağlamak için yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporu, bölümler yönetim gözden geçirme raporu hazırlanmaktadır [Danışma Kurulu Toplantı ve Kararlar](#).

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması için fakültemiz uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir (SHGM'nün UED-2021/1 numaralı genelgesine göre). Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir. HUBF Ders Bilgi Paketi Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yıllık %25 azaltılması hedefine ulaşamamıştır. Fakülte bazında akademik personel sayısı artırılmasına yönelik 2021 hedefine ulaşamamıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. 2022 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi kapsamında yeni öğretim teknolojilerine sahip 5 derslikte iyileştirme yapılmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için C Blok içerisinde kütüphane ve proje geliştirme temalı toplam 2 faaliyet alanı geliştirilerek hedeflere ulaşılmıştır. Gelecek eğitim öğretim dönemi için de faaliyet planlamaları yapılmıştır. Kariyer Faaliyeti Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; Öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

ERÜ'nün öğretim elemanları için hazırladığı "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmekte ve akademik personele geri bildirimde bulunmaktadır. Komisyon üyeleri kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl birim iç değerlendirme raporunu hazırlamakta ve fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Fakültemiz stratejik planında amaç ve hedefe ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan boyunca beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Bütün amaçlar, hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile detaylı bilgiye ekte yer alan Mühendislik Fakültesi 2021 Faaliyet Raporundan ulaşılabilir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır. İlgili birimlerden toplanan veriler [ERÜ stratejik Plan Yönetim sistemi](#) sitesinde 6 aylık periyotlarla giriş yapılmaktadır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizin entegre bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim öğretim etkinlikleri ile alakalı kullanılmakta olan üniversitemize ve fakültemize ait çeşitli alt yapılar bulunmaktadır. [Erdm](#) platformu üzerinden derslerle ilgili bilgi ve kaynak oluşturulabildiği gibi, [ERÜ HUBF Sanal kütüphanesi](#) de lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerimize ve akademik personelimize açıktır. Ek olarak iki bilgisayar laboratuvarı fakülte hizmetine sunulmuştur. Dersliklerde bulunan bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile, uygulamalı dersliklerde bulunan; uçaklar, mokaplar (mock-up)(Uçak hangarı), uçak sistemleri, elektrik ve elektronik atölyeleri ve uçak gövde motor atölyelerince çeşitli teknik alt yapı bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme ile ilgili süreçlerin takibi üniversitemizin belirlediği tanımlı alt yapılar ile yapılmaktadır. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, fakülte öğretim üyelerinin sayısı, akademik durumları, araştırmacıların yürüttükleri ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yaptıkları yayınların nicelik ve nitelikleri, aldıkları patentler düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim

üyelerinin, [AVESİS](#) adresinden erişilebilen Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerindeki bu bilgileri düzenli olarak güncellemeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği, [Süreç Yönetim Sistemi](#) ile üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemizde görevli akademik personelin yıllık akademik performansları değerlendirilerek, akademik teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Akademisyenlerin Akademik Teşvik programından daha iyi yararlanabilmeleri için ilgili bilgileri Akademik Veri Sistemi'ne (AVES) girmeleri gerekmektedir. Böylece fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerinden güncel olarak erişilmesi temin edilmektedir. Ayrıca araştırmacı ve lisansüstü öğrencilerin ORCID kimlerini almalarını ve bunu takip etmeleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi adresinde ulaşılacak Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ile yürütülmektedir. Öğrencilerimizin OBİSİS ile ders kayıtlarını yapabilmekte, müfredatının ne kadarlık kısmını tamamladığını, önümüzdeki dönemlerde alması gereken dersleri ve sınavlardan aldığı notları görebilmektedir. Öğrencilerimiz fakülte ve bölüm duyurularını fakültemiz web sayfasından takip edebilmektedir. Web sayfasında kullanım kolaylığı açısından arayüz güncellenmiş, bölümlere kendilerine ait kısımlar oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) nin tanımladığı SHY-147 akreditasyonuna sahip bölümlerimiz bulunmaktadır. Mühendislik ve Yönetim ile ilgili bölümlerde ise akreditasyon alt yapı oluşturmak için ön çalışmalara başlanmıştır. [Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve mezunlarımıza yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Yine bu portal ile mezun memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği [Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#) sistemi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden ve web sitemizden güncel olarak erişilebilmektedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin tüm görev unvanlarının iş tanımı ve yetkinlikleri belirlenmiş olup işe alımlarda ve atamalarda bu niteliklere uygun seçme ve atama yapılmaktadır. Fakültemizde görev yapan ve yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama ölçütleri ile belirlenmiş ilkeler esas alınmaktadır. Akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlerde kurum çalışanlarına bilinen kurallara belirlenmiş olup, bu kurallara şeffaflık ilkesi dahilinde uygulanmaktadır. Fakültemizin insan kaynaklarının en önemli bölümünü oluşturan akademik personele ilişkin atama ve yükselme kriterleri tüm fakülte personeli tarafından bilinmekte ve şeffaf bir şekilde istişare edilerek gerektiğinde güncellenmektedir. İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Teknik personele yönelik, SHGM nin belirlediği modül veya konularda eğitimler dış paydalarından (Türkisch Technic vb.) talep edilmektedir ve gerekli yetki belgeli verilmekte ve güncellenmektedir. Birimizde Üniversite bünyesinde çeşitli hizmet içi eğitimler için <https://hizmeticiegitim.erciyes.edu.tr/uye-giris> portalı kullanılabilir ve gerekli bilgilendirmeler sonrası fakülte personeli çeşitli eğitimlere alınabilmektedirler. Üniversite geneli için hizmetiçi eğitim verilerine Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığından ulaşılabilir olup 2021 yılına ait Hizmetiçi program ve verileri: <https://personelb.erciyes.edu.tr/hizmet-iciegitim/2021-YILI/Personel-Daire-Baskanligi/10/55> linkinde sunulmaktadır.

A.3.3 Finansal Yönetim

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözeterek hizmet alımlarını talep etmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise Dekan tarafından ek ödenek talep edilmektedir. Fakültemizin finansal yönetimi ile ilgili olarak temel bazı gelir ve gider kalemleri, T.C. Maliye Bakanlığı tarafından yönetilen KBS sistemi kullanılarak fakültemiz mutemetleri tarafından izlenmektedir. İzlenen gelir kalemleri şu şekildedir: • Genel bütçe kalemleri (maaş ve ek ders ödemeleri için) • İkinci öğretim öğrenci harç gelirleri • Döner sermaye gelirleri İzlenmekte olan gider kalemleri ise şu şekilde özetlenebilir: • Sosyal Güvenlik Kurumu giderleri • Ek ders giderleri Bu gider kalemlerine ilaveten fakültemizin çeşitli ihtiyaçları da bulunabilmekte bunlar da "Satin Alma" departmanı tarafından takip edilmekte ve giderilmektedir. Yukarıdaki sıralanan temel gelir kaynakları içerisinde Üniversitemizin başlıca finansal kaynağı devlet tarafından tahsis edilen bütçeden karşılanmakta olup fakültemizin de ana mali kaynağı üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçedir. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Dekanlığınca tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise rektörlük ve fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynakları yukarıda da ifade edildiği gibi Öğrenci katkı payları ve Döner sermaye gelirleridir. Bunun yanında Araştırma Projeleri kapsamında da bir bütçe girişi olabilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK vb. fonlardan sağlanan destekler, dekanlık/bölüm payları ve projeler kapsamında alınan altyapı ve teçhizat ile fakülte bütçesine destek sağlamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi sonrası elde edilen taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için fakültemizde bir idari personel görev yapmaktadır. Kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla taşınmazlara ait takip kolaylıkla yapılabilir ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde bazı teknik bölümler SHGM ne bağlı SHY-147 yetki belgesine sahiptir. Bu bölümlerdeki müfredat ve tanımlı süreçler, SHGM nin belirlediği kural ve yönetmeliklere uygun olarak ilerlemekte ve periyodik olarak denetlenmektedir. Denetim mekanizmasının geri dönüşlerine göre düzenlemeler yapılmakta ve böylece sürekli iyileştirme yeteneği kazanılmıştır. SHGM denetimleri dışında kurumumuzda iç denetçi bulunmakta ve SHGM den önce içeriden denetimler yapılarak eğitim şartları en iyilenmeye çalışılmaktadır. SHY-147 yetki belgesi bulunan ve bulunmayan bölümlerdeki süreçler ise YÖK ün belirlemiş olduğu [TYYÇ \(TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ\)](#) ne bağlı mühendislik temel alanına göre yürütülmektedir. Genel işleyişte ise eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken Bölüm Kurullarında görüşmeler yapılabilir ve alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilmekte ve bazı durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekebilir. Bu durumda Senato'nun verdiği karar, yazı ile alt birimlere bildirilmekte ve kararın gereği uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümleri ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanmaktadır. Ayrıca birimizde ihtiyaçlara bağlı olarak bazı faaliyetlere yönelik süreçler de tanımlanmış ve web adresinden de paylaşılmıştır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımları

Fakültemiz kalite güvencesi sistemi paydaş katılımları ve katkılarıyla şekillenmektedir. Fakültemiz i ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" süreçlerine katılımları için faaliyetler gerçekleşmektedir. Ayrıca i ve dış paydaş katılımlarının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürölmektedir. Bunun için i ve dış paydaşlardan oluşan Birim Danışma kurulu oluşturulmuş ve toplantıları yapılmıştır ([Birim danışma kurulu](#)).

İç PAYDAşLAR

Öğrenciler
Öğretim elemanları
Misafir öğretim elemanları
Teknik eğitmenler
Misafir öğretim elemanları
Öğrenci Temsilcilikleri
Dekanlık ve bölüm başkanlıkları
Enstitüler ve araştırma merkezleri

DIş PAYDAşLAR

Ulaştırma Bakanlığı-Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM)
Ulaştırma Bakanlığı-Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü (DHİM)
2.Bakım Fabrika Genel Müdürlüğü (Fasbat)
Turkish Technic Ař
Türk Hava Yolları
MyTechnic Aircraft MRO Services
TUSAş (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii)
12. Ulaştırma Üs Komutanlığı
Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü
Turkish Engine Center
5. Ana Bakım Merkezi Komutanlığı
Sunexpress
MING Teknik
MING Jet
Pegasus Airlines
Onur Air
Corendon-Airlines
Atlas Jet
Fly Service
ACT Airlines
Tarkim Havacılık
Genel Havacılık A.ř
Prima Aviation Sky Line Ulaşım Tic. A.ř
Freebird Airlines Total Aviation
Sky Airlines
Havaş
Turkish Ground Services
TAV Aero

Çelebi Hava Servisi A.Ş.

İç ve dış paydaşların fikir ve önerilerini öğrenebilmek adına anketler yapılmaktadır. Bu anketlerle öğrenci ve personel memnuniyet ve beklentileri ile iş veren memnuniyet oranı ve beklentileri analiz edilmektedir. Yukarıda ismi geçen dış paydaşların bazılarında doğrudan karşılıklı eğitim desteği, bazı kurumlardan staj ve istihdam desteği alınmaktadır. Bunun yanı sıra bazı kurum ve kuruluşlarca AR-GE faaliyetleri de yürütülmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizden ders sırasında, laboratuvar çalışmaları sırasında ve ölçme değerlendirme ile geri bildirim alındığı gibi. Memnuniyet ve öneri anketleri de yapılmaktadır. Bu anketler ile gerek ders işleyiş süreçleri gerekse, fakülte hakkındaki diğer konularla ilgili görüşler alınmaktadır.

Buna ek olarak, fakültemizde bulunan aktif danışmanlık çalışması sayesinde her öğrenci kendi danışmanına ulaşabilmekte, gerek dersler, gerek resmi süreçler ve mesleki bilgilerle ilgili danışmanlık alabilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir. Ayrıca SHY-147 kapsamında olan bölümlerde, programların eğitim amaçlarının çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmesini ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesini istemektedir. Bu gibi görüşme ve toplantılar için gerek iş verenler kurumumuza davet edilmekte, gerekse fakülte yönetimi tarafından iş verenler ziyaret edilmektedir. Birinci ağızdan eğitimle ilgili görüş, öneri ve ihtiyaçlar tartışılabilmektedir. Şirketler büyük firmalar olsa da şirket sayısı az olmasından dolayı bu tür toplantı ve organizasyonlarda mezunlarımızı iş başında görmekten, geri bildirim almaktan guru ve mutluluk duyuyuz. Buna ek olarak üniversitemizin [mezun sistemi](#) kullanılarak Türkiye'nin her tarafındaki mezunlarımıza ulaşmaya çalışılmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde Erasmus, Farabi, Mevlana öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına veya yurtdışı staj yapmasına olanak sağlanmaktadır. Erasmus ve Mevlana programları sayesinde öğrenciler yurt dışı mesleki deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu eğitim bilincini kazanmaktadır. Öğrencilerimiz yabancı dil ve not ortalamasına göre kontenjan adedince bu programlara yerleştirilmektedir. Bölüm Erasmus Koordinatörleri, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri bu konularda öğrencileri bilgilendirmekte ve başvuruları koordine etmektedirler. Bu programların genel koordinasyonu ise ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığına (<https://intoffice.erciyes.edu.tr>) yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi'nin organizasyon şeması için Ek A.5.1 incelenebilir.

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında tedarik edilen maddi kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir. Araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır.

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma performansı en öncelikli olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında yapılan anlaşmalar kapsamında ele alınmaktadır. Bu kapsamda Erasmus programı, üniversitemizin yurtdışı üniversiteler ile en fazla anlaşma yaptığı platformlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir. AVESİ S sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleştirme düzeyi değerlendirilmektedir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakülte bünyesinde 5 tanesi öğrenci alan, 6 lisans programı ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü 3 anabilim dalı bulunmaktadır. **Havacılık Elektrik ve Elektronik** bölümünün amacı, bilgili, kaliteli ve yüksek donanımlı bakım personeli yetiştirmektir. Elektronik ve bilgisayar teknolojisindeki hızlı gelişmelerle birlikte günümüzde tasarlanan hava araçlarının performansları da gün geçtikçe artmaktadır. Bir hava aracının elektrik ve elektronik parçaları uçuş için hayati öneme sahiptir. Bu nedenle Havacılık Elektrik ve Elektronik alanında çalışacak bakım personelinin iyi bir eğitim almış, nitelikli olmaları gerekmektedir. Bölümümüz, **Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşu (SHY-147)** olarak eğitim vermektedir. <https://havacilik.erciyes.edu.tr/tr/shy-147-egitimi> adresinde yayınladığımız kılavuzda öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza bu konuda detaylı bilgi verilmektedir. Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü'ne her yıl Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puan ile öğrenci alınmaktadır. Bölümü kazanan aday öğrencilerden adli sicil kaydı belgesi ve sağlık kurulu talep edilmektedir. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri; 2 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan **öğretim elemanı kadrosu** tarafından yürütülmektedir. Teknik personel kadromuzda rapor dönemi içerisinde güncellenmiş, yeni göreve başlayan 2 adet sözleşmeli uçak teknisyeniyle pratik derslerin verimliliği artırılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin diğer birimlerinden ve Üniversite dışından öğretim üyeleri de bölümümüzde ders vermektedirler. Uygulamaya yönelik derslerimiz fakültemizin elektronik, bilgisayar laboratuvarları ve uçak bakım hangarında gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencileri son yarı dönemlerinde gerekli şartları sağladıkları takdirde THY teknik ve My Teknik başta olmak üzere

uçak bakımı yapan kuruluşlarda iş başında eğitim (OJT) programına dahil olup mezun olmadan önce iş deneyimi kazanabilmektedir. HEE bölümündeki öğrencilerimiz, THY, TAI, TEI, MyTechnic gibi uçak bakımı yapan kurum veya kuruluşlarda 24 işgünü staj yapmaktadır. Mezunlarımız; Türk Hava Yolları, Türk Hava Kuvvetleri, Hava İkmal Bakım Merkezleri, MyTechnic ve Pegasus gibi havacılıkla ilgili kurum ve kuruluşlarında uçak bakım teknisyeni olarak çalışmaktadırlar. [Ders planlarımız](#) ve [ders bilgi paketimiz](#) TYYÇ ile uyumlu ve öğrencilerimizin teorik ve pratik becerilerini geliştirecek niteliktedir. Sınavlarımız ERÜ eğitim-öğretim yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. İlk yıl Temel Uçak , Fizik, İleri İngilizce, Temel Elektrik gibi dersler verilmektedir. 2. yıldan itibaren bakım ve atölye dersleri başlanmaktadır. İngilizcenin havacılık sektörü içerisindeki önemine binaen mesleki ve iş hayatı için İngilizce dersleri okutulmaktadır. 4. sınıfta komple pratik derslerle öğrencilerimiz sektörde çalışmaya hazır hale getirilmektedir. [Akademik danışmanlar](#) ders kaydı başta olmak üzere öğrencilere destek vermektedirler. İntibak süreci ve değişim programları yürütülmeye devam etmektedir.

Fakültemiz [Havacılık Yönetimi Bölümü](#)'nün amacı, sivil havacılık sektörü ve sektörde yer alan kurum, kuruluş ve otoritelerin talepleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan kalifiye elemanları havacılık ve yönetim disiplini ile yetiştirerek sektöre hazır hale getirmektir. Bu doğrultuda, mezun olan öğrencilerimiz havacılık sektörünün ve bağlantılı sektörlerin tüm paydaşlarında istihdam edilebilme imkânına sahiptir. Fakültemiz Havacılık Yönetimi Bölümü'nün amacı, sivil havacılık sektörü ve sektörde yer alan kurum, kuruluş ve otoritelerin talepleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan kalifiye elemanları havacılık ve yönetim disiplini ile yetiştirerek sektöre hazır hale getirmektir. Bu doğrultuda, mezun olan öğrencilerimiz havacılık sektörünün ve bağlantılı sektörlerin tüm paydaşlarında istihdam edilebilme imkânına sahiptir. Havacılık Yönetimi Bölümü'ne her yıl Alan Yeterlilik Testi (AYT) eşit ağırlık puanı ile 72 örgün, 72 ikinci öğretim olmak üzere toplam 144 öğrenci alınmaktadır. Bölümümüzde [eğitim-öğretim faaliyetleri](#); 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda Üniversitemizin diğer birimlerinden ve havacılıkla ilgili kurum ve kuruluşlardan tecrübeli teknik personel bölümümüzde ders vermektedir. Mezunlarımız Türk Hava Yolları A.O., Devlet Hava Meydanları İşletmesi, özel havayolu işletmeleri, havaalanları, havaalanı yer hizmeti işletmeleri, ikram ve kargo işletmeleri ile diğer havacılık kuruluşlarında çalışma imkanı elde etmektedirler. [Bölüm ders müfredatı](#) ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere bağlı olarak güncellenmektedir. İlk yıl temel iktisat, matematik, uçuş, bilgisayar dersleri verilmektedir. Sonraki yıllarda hukuk, havaalanı yönetimi, girişimcilik, maliyet, işletme, organizasyon konularında verilen derslerle donanımlı yöneticiler ve havacılık sektörü çalışanları yetiştirilmektedir.

Pilotaj, Türk havacılık sektörüne deneyimli, dinamik, teknik bilgi ve beceriye sahip genç pilotlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüze henüz öğrenci alınmamaktadır. Bölüme yönelik altyapı çalışmaları (Laboratuvar, teknik donanım, eğitimli öğretim elemanları vb.) devam etmektedir. Bölümümüzde 1 öğretim üyesi bulunmaktadır. Eğitim faaliyet taslağımız uluslararası EASA kurallarına göre hazırlanmıştır. Fakültemizde 4 kişilik 1 adet CESSNA-172, 2 kişilik 1 adet T-7 GCBC BELLANCA, 8 kişilik 1 adet Domier-28 Skyservant tipi eğitmen ve 5 kişilik 2 adet SA.3180 ALOUETTE ASTAZOU tipi helikopter bulunmaktadır. Ayrıca Pilotaj Departmanı için kit olarak satın alınan 2 kişilik ZENITH-STOL CH-701 uçağının üretim süreci tamamlandı. Bölümümüze henüz öğrenci alınmamıştır.

Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü olarak amacımız; havacılıkla ilgili kurum veya kuruluşların bakım personeli ihtiyacını karşılamaya yönelik gerekli bilgi ve beceri ile donatılmış uçak bakım personeli yetiştirmektir. Havacılık, farklı disiplinlerin bir arada ve uyumlu çalışmasını gerektiren bir sektördür. Günümüz uçakları, ileri teknoloji ürünü gövde ve motor yapıları ile donatılmıştır. İleri teknoloji beraberinde uzman teknik eleman ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bölümümüz, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu (SHY-147) olarak eğitim vermektedir. Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü'ne her yıl Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puan ile 62 örgün, 40 ikinci öğretim olmak üzere toplam 102 öğrenci alınmaktadır. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri; 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisinden oluşan **12 öğretim elemanı** ve 4 teknik personel tarafından yürütülmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda Üniversitemizin diğer birimlerinden öğretim elemanları ve havacılıkla ilgili kamu kurum veya kuruluşlarından tecrübeli teknik personeller bölümümüzde ders vermektedir. Bölümümüzde eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanılan Aerodinamik, Uçak Motorları, Kontrol, Kompozit, Kaynak, Kaplama ve Uçak Gövde-Motor Bakım Atölyeleri ile Bilgisayar Laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca uygulamaya yönelik derslerimiz fakültemizin uçak bakım hangarı, THY Teknik A.Ş., myTECHNIC Uçak Bakım Merkezi ve 2. Hava İkmal Bakım Merkezi Komutanlığı tesislerinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, THY, TAI, TEI, myTECHNIC gibi uçak bakımı yapan kurum/kuruluşlarda 30 işgünü staj yapmaktadırlar. Mezunlarımız; Türk Hava Yolları, Türk Hava Kuvvetleri, Hava İkmal Bakım Merkezleri, myTECHNIC ve Pegasus gibi havacılıkla ilgili kurum/ kuruluşlarda uçak bakım lisansiyeri olarak çalışmaktadırlar. SHY-147 bakım eğitimi uygulaması bu bölümümüzde de uygulanmaya devam etmektedir. Ders bilgi paketimiz, <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx> adresinde, [ders içeriklerimiz](#) sitemizde mevcuttur. [Aday öğrencilere yönelik bölüm hakkında bilgilendirmeler](#) yapılmaktadır.

Uçak Mühendisliği Bölümü, askeri ve sivil hava taşıtlarının bakım ve onarım konuları ile Türkiye Uçak Sanayiinin ve Savunma Sanayii Müsteşarlığının geliştirmeyi hedeflediği yeni tip hava taşıtlarının tasarımı ve imalatı konularında mühendisler yetiştirmeyi, hava taşıtları ve havacılıkla ilgili araştırma ve uygulama çalışmalarını yürütmeyi amaçlamaktadır. Uçak mühendisliği bölümüne örgün öğretimde, bölümün öğretim elemanı sayısı, niteliği, fiziki alt yapı ve laboratuvar imkanları tamamlanmış, Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puan türü ile 62 öğrenci kabul edilmektedir. Uçak mühendisliği bölümünden mezun olacak mühendisler, Savunma Sanayii Müsteşarlığı, Türk Hava Yolları A.O., özel havayolları, araştırma kurumları, Üniversiteler, TÜBİTAK, TUSAŞ, TAI, TEI ile diğer havacılık ve uzay bilimleri ile ilgili kuruluşlarda istihdam edilebilecektir.

Uzay Mühendisliği, dünya çevresindeki atmosfer, yakın uzay ve uzaydan ekonomik, bilimsel ve teknolojik amaçlı hizmet ve ürün sağlamayı amaçlayan bir mühendislik dalıdır. Uzay mühendisleri sivil ve askeri kuruluşlarda dünya çevresinde yörüngeye yerleştirilecek insanlı ve insansız hava-uzay araçlarını (özellikle uydular) ve bunları yörüngeye yerleştirebilecek roketleri tasarlayan ve inşa eden, görev ve yol planlarını hesaplayan, sürekli kontrol ederek görevlerini yerine getirmelerini sağlayan mühendislerdir. Ayrıca hava-uzay araçlarında yapılacak bilimsel ve teknolojik amaçlı deneylerin gerçekleştirilmesinde de görev alırlar. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında açılmasına karar verilen bölümümüz ilk öğrencilerini 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde alarak eğitim-öğretime başlamıştır. Uzay mühendisliği eğitimini başta uçak mühendisliği olmak üzere diğer mühendislik alanlarından ayıran temel fark özellikle yörünge mekaniği (astrodinamik), uzay ortamı, yönelim belirleme ve kontrol, haberleşme, uzay yapıları ve roket itkisi konularının daha derinlemesine öğrenilmesidir. Uzay mühendisliği bölümüne 2021 yılı itibarıyla 40 öğrenci kabul edilmektedir. Uzay mühendisliği bölümünden mezun olacak mühendisler, havacılık ve uzay teknolojileriyle ilgili tüm araştırma merkezlerinde, özel şirketlerde, Savunma Sanayii Müsteşarlığında, Üniversitelerde, TUA, TÜBİTAK, TUSAŞ, TAI, TEI, TÜRKSAT ile diğer havacılık ve uzay bilimleriyle ilgili kuruluşlarda istihdam edilebilecektir. [Ders içerikleri ve dersi bilgi paketleri](#) paydaşlarla paylaşmıştır.

[Uçak ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı'na](#) bağlı olarak lisansüstü eğitimler verilmektedir.

Bütün bölümlerimize [eğitim](#), [staj](#) desteği veren kurumlar [iç](#) ve [dış](#) paydaşlar sitemizde belirtilmiştir.

Havacılık alanında yapılan [sempozyum](#), [konferans](#), [eğitim](#), [vb. faaliyetler](#) ve [yaEğitim-Öğretim](#), [Kurul ve KomisyonlarBirim Danışma Kuruluşma](#), [proje vb. ilanlar](#) öğrencilerimize ve akademik personelimize duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir.

Eğitimle ilgili yönetmeliklerimiz <https://havacilik.erciyes.edu.tr/yonetmelik>

[TUSAŞ Sanayi odaklı bitirme projeleri \(LIFT UP\)](#), TÜBİTAK2209 A kapsamında öğrencilerimiz çalışmalar yapmıştır.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Her program ve ders için hangi eğitim yönteminin uygulandığı ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. Teorik derslerde görsel destekli sunular, soru cevap, sunum, ödev/proje araçlarıyla eğitim yapılmaktadır. Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Havacılık Elektrik ve Elektronik öğrencileri uygulamalı eğitimlerde uçak yada komponent üzerinde verilen görevleri yerine getirmektedirler. Pratik derslerin verimli geçmesi için küçük gruplar halinde uygulama yapılmakta, öğretim elemanlarına teknik personel destek vermektedir. ERUDM portalı kullanılmakta, ERÜ arşiv üzerinden oluşturduğumuz dijital kütüphane öğrencilere hizmet vermektedir. Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümlerinde SHY-147 kriterlerine göre sınıflarda yürütülen derslerde öğrenci sayısı 28 i , geçmeyecek şekilde gruplar oluşturulmaktadır. İngilizce, matematik, fizik, havaalanı, hukuk gibi derslerde ilgili birimlerde veya kuruluşlardan öğretim elemanları ve uzman eğitimci eğitim vermektedir. İlgili yönergeler eğitim ve ölçme değerlendirme esaslarını içermektedir. Staj, mezuniyet, intibak, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim yönergesi hazırlama ve laboratuvar komisyonları belirlenmiş olup çalışmalarına devam etmektedir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Fakültemiz iki adet eğitim binası, 1125 m²'lik uçak hangarı (Hangarlar), 3000 m²'lik uygulamalı eğitimler ve bilimsel araştırmalar binası ve 240 m² alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze birimlerini içeren ayrı binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin İzzet Özilhan binasında, dokuz derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı vardır. İzzet Bayraktar binasında on beş derslik, bir konferans salonu, iki toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim vermek için toplam 26 derslik mevcuttur. Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır. Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar binasında ise iki adet derslik, Kütüphane, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Elektrik Güç Sistemleri Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Yanma Laboratuvarı, Prototipleme ve Tersine Mühendislik Laboratuvarı, İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma Laboratuvarı, Otonom Sistemler Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Simülasyon Odası ve Kaynak Odası bulunmaktadır (Laboratuvar ve Atölyeler). Öğrencilerin havacılık alanıyla ilgili dokümanları kullanabilmesi için dijital kütüphane oluşturulmuştur. Dijital kütüphane içerisinde havacılık temel eğitimleri ile ilgili dokümanlara ek olarak Uçak bakım dokümanları, havacılık modül sınavları için kullanılan TTS kitapları mevcuttur (Dijital Kütüphane).

Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim ile ilgili konularda yardımcı olunması için öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmaktadır.

ERÜ' de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Personel Yemekhanesi, Üniversitemiz akademik ve idari personele öğle yemeği hizmetinin verildiği merkez personel yemekhanesinde 2 salon, öğrenci merkez yemekhanesinde 1 salon olmak üzere toplam 3 salonda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu salonlardan aynı anda 894 kişi yararlanmaktadır. Ayrıca merkez personel yemekhanesinde Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sempozyum, panel, konferans vb. çeşitli etkinliklerde kullanılmak üzere tasarlanmış çok amaçlı 2 ayrı salonda 268 kişiye aynı anda hizmet veren yemek salonu vardır. Personel yemekhanesinde günlük ortalama 1.500 - 2.000 arası kişiye öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Öğrenci Yemekhanesi Üniversitemiz merkez öğrenci yemekhanesinde 4 salon ve merkez personel yemekhane binasında 2 salon olmak üzere toplam 6 salonda aynı anda yaklaşık 2.000 kişiye hizmet verilebilmektedir. Öğrenci yemekhanelerinde günlük ortalama 8.000 - 10.000 öğrenci yemek hizmetinden faydalanmaktadır. Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinde öğle ve akşam yemeği hazırlama, dağıtım ve sonrası hizmetler bünyemizde gerçekleştirilmektedir (Yemekhane). Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır (Ulaşım ve Haritalar)

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde havacılık kulübü faaliyet göstermektedir (Kulüpler)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireylerin başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır (ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri)

Fakültemizde 6 Profesör, 8 Doçent, 19 Doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere 49 öğretim elemanı mevcuttur (Akademik Kadro). Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına akademik başarılarına göre, akademik teşvik ödeneğine uygun olarak ödüllendirme

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. (ERÜ HUBF Stratejik Planı) Fakültemizde görev yapan akademik personel gerek bireysel gerek disiplinler arası çalışmalarını ile fakültenin araştırma faaliyetlerini desteklemektedir ayrıca gelişen teknolojinin getirdiği yeniliklerin takip edilmesi ve eğitim-öğretimde güncelleme yapılarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin artırılması da önemli hedefler arasındadır. Bu sebeple dış kurumlar tarafından sunulan araştırma faaliyetleri ve üniversitemizde duyurulan bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bilgiler kurum içi personele e-posta aracılığıyla duyurulmaktadır. (ERÜ EBYS)

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından EASA'ya göre belirlenmiş olan yönetmelik ve talimatlar, mühendislik ve hizmet sektörünün eğitim hedefini gerçekleştirmek için dış paydaşlar ile işbirliği yapılmaktadır. Alt yapı ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü, Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, Kayseri 2nci Hava Bakım Fabrika Müdürlüğü, Kayseri 12nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, DHMİ Genel Müdürlüğü, THY A.O. Genel Müdürlüğü, THY Teknik A.Ş. Genel Müdürlüğü, HAVAŞ A.Ş., myTECHNIC A.Ş., TAI – TUSAŞ, TEİ, TOBB, THK, Türkiye Uzay Ajansı, Üniversite-Sanayi İşbirliği, TAV, ÇELEBİ HAVA SERVİSİ A.Ş., PEGASUS Hava Taşımacılığı A.Ş., Corendon Hava Yolları, Sun Express Hava Yolları, TGS gibi kurum ve kuruluşlar ile çeşitli eğitim protokolleri yapılarak eğitim ve eğitmen desteği alınmaktadır. (ERÜ HUBF Dış Paydaşlar) Bunun yanı sıra havacılık alanında düzenlenen sempozyum, çalıştay, toplantı ve kongrelere ile de öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır. (ERÜ HUBF Havacılık Konferansı)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde başlayan birim destekleri ile ilgili güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup Uygulama Esasları Ocak 2022'den itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiştir (Belge). Bu kapsamda proje ödenekleri artırılmış, projelerde bursiyer bulundurma imkânları sağlanmıştır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır.

Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi kampüsü içerisinde bulunan iki adet eğitim binası, 1125 m²'lik uçak hangarı, 3000 m²'lik uygulamalı eğitimler ve bilimsel araştırmalar binası ve 240 m² alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor brenzde birimlerini içeren ayrı binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin İzzet Özilhan binasında, sekiz derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı vardır. İzzet Bayraktar binasında on beş derslik, bir konferans salonu, iki toplantı salonu, iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar binasında ise iki adet derslik, Kütüphane, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Elektrik Güç Sistemleri Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Yanma Laboratuvarı, Prototipleme ve Tersine Mühendislik Laboratuvarı, İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma Laboratuvarı, Otonom Sistemler Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Simülasyon Odası ve Kaynak Odası bulunmaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz ile bağlı araştırma laboratuvarlarında öğretim elemanlarının yanı sıra öğrenciler veya diğer kurum personeli tarafından araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu araştırma faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii gibi kurumlar tarafından desteklenmekte ve izlenmektedir. Başarıyla tamamlanan projeler performans temelinde teşvik ve takdir edilmekte, ayrıca bu projeler [fakültemiz sayfasında](#) ilan edilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansları da yıllık olarak izlenmektedir. Bu amaçla kullanılan farklı izleme, teşvik ve takdir mekanizmaları mevcuttur. İzleme ve analizler [akademik veri sistemi](#) üzerinden yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının bu veri sistemini çalışmalarlarıyla güncel tutmaları zorunludur. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerine tabidir. Ayrıca öğretim elemanları ulusal düzeyde [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine](#) göre teşvik edilmekle birlikte üniversitemiz düzeyinde de Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları çerçevesinde teşvik edilmektedirler.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve işbirliği, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında performansın izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve bu yönde stratejilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması; ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve saygınlığını artırarak sürdürülebilir araştırma kalitesinin oluşturulması amacıyla [Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Oluşturulan Kurumsal Veri Analitiği Sistemi sayesinde fakültemiz özelinde derlenen verilerle fakültemizin ulusal ve uluslararası araştırma düzeyi karşılaştırmalı olarak belirlenebilmekte, eksikliklerin neler olduğu analiz edilebilmekte ve rekabetçi hedefler konulabilmektedir.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunması, alana ilişkin güncel akademik çalışmaların tanıtımı, sosyokültürel açıdan gelişmelerinin sağlanması amacıyla Fakülte bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağı, Dünya Sivil Havacılık Günü vb.) kulüpler tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir ([Etkinlikler](#)).

Fakültede oluşturulan iç ve dış paydaşlardan oluşan birim danışma kurulu ile toplumsal katkı süreçleri istişare edilerek, artırılması ve iyileştirilmesi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır ([Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)).

Fakülte sahip olduğu Shy-66 modül sınavı yapma yetkisi ile herkese açık özellikle diğer üniversite öğrencileri ve havacılık alanında çalışanların girebileceği modül sınavlarını yapmaktadır. Web sitemiz üzerinden başvuru yapılan sınavın ayrıntıları ilgili web sitesindedir ([ERU Shy-66](#)).

Bölgesel olarak anaokulu, ilköğretim, ortaöğretim kurumlarından sosyal faaliyet kapsamında (teknik gezi, anma etkinliği vb.) ziyaretler yapılmaktadır ([Teknik Gezi, okul gezisi](#)).

Türkiye' de yapılan Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali olan TEKNOFEST programına katılım için teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında bu yıl Tekden koleji ortaokul öğrencilerine fakülte tanıtımı yapılmıştır

Havalimanlarında yer hizmeti veren Çelebi Hava Servisi çalışanları tarafından fakültemizde konferans verilmesi sağlanmıştır ([Belge](#)).

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı kaynakları; fiziksel, finansal kaynaklar ve insan kaynaklarıdır. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri için teknik kapasitesini ve mali kaynakları etkin olarak kullanmaktadır.

Fakültemizden mezun olan Havacılık Elektrik Elektronik ve Uçak Gövde Motor Bakım bölümleri mezunları, sivil havacılık şirketlerinde günümüzün en önemli ulaşım sektörlerinden olan havacılık sektöründe hava araçları bakım ve onarımında istihdam edilerek toplumun kesintisiz ulaşım ağının sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. Havacılık Yönetimi bölümü mezunları da havacılık işletmeleri firmalarında ülkemiz havayolu iletişiminin yönetiminde görev alarak yurtiçi ve yurt dışı iletişim, koordinasyonunun sağlanmasında önemli rol almaktadır. Aynı zamanda Uçak ve Uzay Mühendisliği bölüm mezunları da, ülkemiz için kritik öneme sahip teknolojilerin geliştirilmesi, üretilmesi ve ihracatı gibi alanlarda görev almakta olup yerli-millî üretime katkı sağlayarak ülkemiz savunma sanayinin gelişimine destek verilmektedir. Bu sayede toplumsal güvenlik unsurlarına katkı sağlanmaktadır. Akademik personellerimiz danışmanlığında fakülte öğrencilerimiz tarafından, her yıl düzenlenen ve öğrencilerin vizyonunun gelişmesine katkı sağlayan TEKNOFEST yarışmalarına sürekli katılım sağlanarak fakültemizde bir yarışma kültürü oluşturulmuştur.

[Dr. Öğr. Üyesi Sami PEKDEMİR danışmanlığında fakülte öğrencilerinin TEKNOFEST başarıları](#)

Toplumsal Katkı Performansını ölçmek ve gözlemek için zorunlu staj yapan öğrencilerimizin staj yaptığı firmalardan paydaş geribildirimleri alınmaktadır ve bu doğrultuda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır. [Öğrenci Değerlendirme Formu](#)

Ek olarak ilköğretim, lise ve ortaokul öğrencilerinin havacılık sektörüne olan ilgilerini arttırmak ve havacılık sektörünün önemini daha iyi aktarabilmek için Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne gelen ilköğretim, ortaokul ve lise öğrencilerine sunumlar yapılmış; uçak hangarı, laboratuvar olanakları ile ilgili tanıtımlar yapılmıştır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakülte olarak Üniversite ve Fakülte Stratejik planları ile birim izleme raporlarındaki hususlar göz önünde bulundurularak 2022 yılında faaliyetler yürütülmüştür. Bunun sonucunda Kalite Güvence Komisyonu olarak mevcut Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Aşağıda dört başlık altında fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri ifade edilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi;

Fakültemizin güçlü yönleri aşağıda listelenmiştir .

- Birimde kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması,
- Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması,
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akışı işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Fakülte'nin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması,
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak gözden geçirilerek hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi,

- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,
- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğretim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin güncellenmesi,
- Program yeterlilikleri ve çıktılarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,
- Fakültemizin UGMB ve HEE bölümlerinin Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM), SHY-147 Onaylı Bakım Eğitim Kuruluşu yetkisine sahip olması ve SHY-147 yetkisi ile ilgili SHGM denetimlerinden başarı ile geçebilecek tesis, personel, malzeme/teçhizat ve organizasyon yapısına sahip olması,
- Fakültemizin SHY-66 Lisans sınav yetkisinin bulunması,
- ERÜ Rektörlüğüne talep edilen ve birimlerce yapılması gereken 2022 yılı faaliyet raporunun hazırlanması,
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, değişen komisyon üyeleri tarafından yıllık birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması,
- Fakültemizin beş yıllık (2022-2026) stratejik plan göstergelerine ulaşma hedefleri altı aylık sürelerle izlenmiş olması,
- Fakülte komisyon görev ve sorumlulukları güncellenerek, öğrenci katılımının sağlanmış olması ve fakülte web sayfasında yayınlanması,
- Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere, öğretim üyesi başına düşen ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı hedefine ulaşılmış olması,
- İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- Yapılan protokollerle, büyük yatırım gerektiren laboratuvar derslerinde Kayseri'deki Hava Kuvetlerine ait modern tesislerin kullanılabilmesi, öğrencilerimizin eğitimlerinin son iki yarıyılını THY Teknik gibi mesleki kuruluşlarda tamamlaması
- Fakülte mezunlarının havacılık sektöründeki iş bulma imkânlarının yüksek oluşu
- Yetiştirdiği elemanlar ve düzenlediği sempozyumlarla havacılık sektörünün gelişimine önemli katkılarda bulunması
- Fen Bilimleri Enstitüsü Sivil Havacılık ve Uçak ve Uzay Mühendisliği, Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Havacılık Yönetimi Ana Bilim Dallarında lisansüstü eğitimin yapılması
- Fen Bilimleri Enstitüsü Sivil Havacılık Anabilim Dalı'nda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında akademik personel yetiştirilmesi
- Fakülte bünyesinde havacılık kulübünün bulunması ve Kayseri ilinin bu tür aktivitelere uygun olması, belediyelerce desteklenmesi
- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Diğer yüksekokullar ve fakültelerle koordineli çalışma olanağının bulunması

Gelişmeye Açık yönler

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem AI (PUKÖ) döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülebilmesi,
- ERASMUS, Mevlana gibi değişim programlarından fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanının bulunmaması.
- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel yetersizliği, akademik ve idari personel için motivasyon kaynaklarının yetersiz olması,
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, rampalar, tuvalet, asansör vb.),
- Binanın lavabolarının çok eski olması ve buna bağlı problemlerin yaşanması, bu nedenle personel ve öğrenci memnuniyetinin olumsuz etkilenmesi,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve havacılık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, Birim danışma kurulu ve SHY -147 program çıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi,
- Program amaçlarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- UGMB ve HEE bölümlerinde SHY -147 kriterlerinde belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmesi,
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Fakülte tarafından uzaktan eğitim sürecinde dahi öğrencilerin çeşitli kurumlarda uygulama yapma imkânının sağlanması,
- Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kullanılmak üzere farklı tipte 12 adet piston motorlu uçakların bulunması,
- Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar Binası ve iki eğitim binası ile birlikte uçak hangarı ve brenz binası gibi fiziksel mekan ve imkânların fazla olması,
- Uçak bakım hangarında bulunan 5 adet Cessna tipi uçak boyama ve bakım işlemleri yapılarak, uçakların restorasyonunun yapılması,
- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
- İngilizce hazırlık sınıfının varlığı,
- Yapılan protokollerle, büyük yatırım gerektiren laboratuvar derslerinde Kayseri'deki Hava Kuvetlerine ait modern tesislerin kullanılabilmesi,
- Öğrencilerimizin eğitimlerinin son yarıyılını THY Teknik gibi mesleki kuruluşlarda tamamlaması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması, Her iki bölümde de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,
- Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlü olmaması,
- Öğrencilerin kulüp, spor ve kültürel etkinliklere katılımların takip edilmemesi,
- Uçuş eğitimleri için faal durumda uçak ve pist bulunmaması
- Fakülte içi bilişim sistemleri ve bilgisayar donanımlarının iyileştirilmesi için yeterli kalifiye elemanın bulunmaması.
- Öğrenci sayısında öngörülemez artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programlı) nedeniyle artan öğrenci sayılarına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- Birimizin genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Fakültemiz stratejik planında hedeflenen SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısı, WOS atıf sayısına ulaşılması ve TÜBİTAK, Avrupa Birliği projelerinin olması,
- Üniversite rektörlüğünce araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının bulunması,
- Doktora ve Yüksek Lisans programında öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısının yüksek olması,
- Ulusal ortak araştırmaların bulunması, Araştırma performansının izlenmesi,
- Yayın başına atıf sayısının yüksek olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması, TÜBA, GEBİP, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması,
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Doktora ve doktora sonrası bursiyer sayısının az olması
- Üniversite -Sanayi işbirlikli yayın oranının az olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Fakülte'deki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin havacılık sektöründe öne firmalarda yer alması,
- SHY-66 Sınavlarının yapılması,
- Anaokulu, ilköğretim ve Ortaöğretim kurumlarına eğitim desteği verilmesi,
- Farklı kurumlardan gelen TEKNOFEST gibi yarışmalara bilgi desteği verilmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılamaması