



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
HAVACILIK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Dünyanın ve ülkemizin önde gelen endüstrilerinden birisi olan havacılık ve uzay endüstrisinde eğitim almış nitelikli insan gücüne olan gereksinim, gelişen teknoloji, güncellenen normlar ve insanların refah düzeyinin ve beklentilerinin sürekli yükselmesi sonucunda hızlı bir artış göstermektedir. Ülkemiz havacılıkta dünyanın on büyük ekonomisinden biri olmak hedefi ile yerli uçak ve uydu projelerini başlatmış bulunmaktadır. Bu hedefe ulaşmak için öncelikle bu alanda yetişmiş bilgili ve becerikli, uluslararası normlarda kalifiye insan gücünü oluşturmak gerekmektedir. Bu süreçte havacılık ve uzay bilimleri alanında gereksinim duyulan uçak mühendisleri ve uzay mühendislerinin, uçak bakım teknisyenlerinin ve hizmet sektörü yöneticileri ve elemanlarının bilgili ve becerikli, uluslararası normda yetkin şekilde yetiştirilmesinde üniversitelere önemli görevler düşmektedir. Bir havacılık şehri olan Kayseri'nin Erciyes Üniversitesi geçmişten gelen havacılık alanındaki alt yapısı ve bilgi birikimi ile ülkemizdeki havacılık ve uzay bilimleri endüstrisinin beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin, teknisyenlerin, havacılık sektörü yöneticilerinin ve hizmet elemanlarının yetiştirilmesine önemli katkılar sağlamak düşüncesinde ve gayretindedir. Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin MİSYONU Türk milletinin havacılık ve uzay bilimleri alanında ekonomik ve bilimsel yükselişine katkı sağlayacak, sabit ve döner kanatlı hava araçları ile hava ve uzay ortamında hareket edebilecek diğer araçların tasarımı ve analizlerini yapabilen, ayrıca havacılık sektörünün bakım onarım, hizmet ve yönetim istihdamı adına kalifiye, kendisini güncelleyebilen, girişimci, teknoloji ve çağın gerekliliklerine hakim, toplumsal ve etik ilkelere bağlı havacılar yetiştirmektir. VİZYONU Havacılık ve uzay bilimleri alanı ile bunların mühendislik, teknolojik ve yönetsel yan dallarında, bilimsel ve yönetsel katkıları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip öncü bir araştırma-geliştirme, uygulama ve eğitim-öğretim birimi olmaktır.

2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.Kalite Politikası • Fakültemizin kalite politikası aşağıdaki gibidir; • Üniversite ve fakültenin misyon, vizyon ve değerleriyle uyumlu, Eğitim ve araştırmada etkin, verimli, sürdürülebilir ve rekabet edebilen, Katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşlarını sürece dahil eden, • Topluma ve çevreye duyarlı, • Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmaktır. Kurumumuz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin belirlenmesine dair koordinasyonu Hubf Kalite Güvence Komisyonu yerine getirmektedir. Bu konuda liderliği fakülte dekanı yapmaktadır. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlenmesi amacıyla kurumda kolektif bir çalışma yürütülerek personelin görüşü alınır. Sektörün ülkemizdeki ve dünyadaki gidışı belirlenir, kurumunun hitap ettiği endüstriye dair devlet politikaları dikkate alınır. Yapılan çalışma ve idarece yapılan son tahliller neticesinde misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenerek kayda alınır. İyileştirme süreci performans göstergelerinden okunan neticelerin değerlendirilmesi, gerek iç denetim gerekse dış denetimin etkisi, havacılık sektörü ile ilgili gerek resmi kurumlar gerekse ticari kurumlar ile geliştirilen ilişkiler neticesinde alınan geri bildirimler, yeni fikirler veya tavsiyeler dikkate alınarak dekan liderliğinde süreç iyileştirilmesinde kullanılır. Mevcut süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla Kalite Güvence Komisyonu bir geri besleme sistemi vasıtası ile kurum personelinin mevcut durum ve işleyiş ile ilgili geribildirim almaktadır. Fakültemizde kurum Kalite Güvence Komisyonu haricinde, bir kalite müdürlüğü bulunmakta ve bu müdürlük vasıtası ile uçak bakım bölümleri olan Havacılık Elektrik Elektronik ve Uçak Gövde ve Motor Bakımı bölümleri, SHY-147 akreditasyonu ile hem Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) hem de kalite müdürlüğü tarafından periyodik olarak denetlenmekte ve akreditasyonun gereklilikleri sağlanarak sürekli iyileşme politikası izlenmektedir. Bu akreditasyon, Avrupa Havacılık Emniyeti Ajansı (EASA)'nın yayımlanmış olduğu kurallar ile bu kurallara paralel hazırlanmış ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nce yürütmesi yapılmakta olan mevzuattan oluşmaktadır. Kurumumuzun misyon ve vizyonunun uçak bakım kapsamına giren kısmında EASA kuralları IR-Part 147 Onaylı Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları ve IR-Part 66 Onaylı Hava Aracı Bakım Personeli iken SHGM kuralları ise SHY-147 Onaylı Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği ve SHY-66 Onaylı Hava Aracı Bakım Personeli Yönetmeliği yönetmelikleri ile bunlara dayanan ilgili talimatlar ve genelgelerdir. Doğası gereği çok sıkı standartlara sahip olan havacılığa ait bu kurallar manzumesini kurumumuz resmi bir hüviyette uygulamakta ve düzenli olarak bu standartların uygunluğunu sınav ve SHGM tarafından düzenlenen denetimlerden geçmektedir. Bu yüksek standartlara uygunlukta kurumumuzca kurulan kalite müdürlüğünün birçok endüstri tarafından uygulanmakta olan kalite güvence sistemlerinden farkı, herhangi bir uygunsuzluk halinin yasal yaptırım karşılığının da olabilecek olmasıdır. Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Uçak Gövde ve Motor Bakımı bölümlerine ait prosedürler, eylem planları, formlar, değerlendirme formları, listeler, vb. dokümantasyon Bakım Kuruluşu Açıklamalar Dokümanı adı verilen kurumumuzca hazırlanan, içeriği Dekanımızca imzası ile taahhüt edilen ve nihayette SHGM'ce onaylandıktan sonra yürürlüğe giren bir dokümanda toplanmaktadır. Bu dokümana ek olarak Dekanlık onayı ile yürürlüğe giren Kalite Kitapçığı BEKAD'da yer alan faaliyetleri prosedürleştirmektedir Kurumsal performansın ölçülmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi HUBF Kalite Güvence Komisyonu ve HUBF SHY-147 Kalite Müdürlüğü'nce yapılan denetimler ve dekanlıkça yapılan idari değerlendirmeler, yıllık gözden geçirme toplantıları (YGG) gibi faaliyetler periyodik olarak ele alınır, incelenir ve neticelendirilir. Ayrıca, fakültemizde halen uygulanmakta olan SHY-147 Kalite El Kitabı'nın tüm bölümlerimiz için akredite olmaması nedeniyle, fakültemiz için yeni bir kalite kitapçığı oluşturulması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. 2.Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme

raporu hazırlayarak fakülte yönetim kuruluna sunmak, • Raporun fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak, • Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak, • Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek, 1. Birim Kalite Komisyonu, bir başkan ve öğrenci kabul eden her bölümden en az bir üye seçilmek suretiyle toplamı 10 kişi olacak şekilde Dekanlık makamınca belirlenir ve Fakülte web sayfasında güncel olarak ilan edilir. 2. Birim Kalite Komisyonu üyeleri 2 yıllığına göreve seçilir. Görev süresi biten üye yerine yeni üye 2.2.1/1'de belirtildiği şekilde atanır. Görevinden ayrılan üye yerine kalan süre kadar görev yapmak üzere ikame üye 2.2.1/1'de belirtildiği şekilde atanır. 2.2.2 Birim Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 1. Birim Kalite Komisyonu yılda en az 2 kere başkanın veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı çağrısı ile toplanır. Toplanma tarihi ve saati Başkanca belirlenir. 2. Birim Kalite Komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve katılımcı üyelerin salt çoğunluğu ile karar alır. Başkan hariç eşit oy durumunda başkanın oyu lehine karar alınır. Öğrenci temsilcileri, taleplerini komisyona iletmek üzere komisyonu toplantıya çağırabilir. İç paydaş temsilcileri toplantıya katılabilir fakat oy kullanamaz. Kalite komisyonu toplantılarında, toplantının tutanaklarını tutmak, raporlaştırmak, üyelere imzalatılarak üyeler ve ilgili makamlara iletmek üzere Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Biriminden bir görevli hazır bulunur. 3. Birim Kalite Komisyonu doğrudan Dekana bağlıdır ve faaliyetlerini diğer Fakülte birim ve görevlilerinden bağımsız bir şekilde yürütür. 4. Birim Kalite Komisyonu, resmi yazışma kurallarına uyarak resmi işlemlerini yürütür. 2.2.3. Birim Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları 1. Üniversite stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda Fakültenin eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmet faaliyetlerinin belirli bir standart doğrultusunda yürütülmesini sağlamak, bu standartları geliştirmek, performans göstergelerini belirlemek amacıyla etkin bir kalite sistemi kurmak, 2. Kalite faaliyetlerini evrensel kalite uygulamalarına ve ilgili bölümlerde SHY 147 yönetmeliğince çerçevelendirilen kalite anlayışına uyumlu olarak geliştirmek, 3. Üniversite Kalite Komisyonu ile işbirliği içerisinde çalışmak. 2.2.4 Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Yapılanması 1. Birim Kalite Komisyonu ofis ve personel destek hizmetleri Fakülte Dekanlığınca sağlanır. 2. Birim Kalite Komisyonuna planlama, kayıt oluşturma ve arşivleme, raporlama ve diğer komisyon idari işlerini yerine getirir. 2.2.5 Birim Kalite Komisyonu Bilgi Paylaşım Ortamı Fakülte Kalite Komisyonu, kalite faaliyetleri, ilanları, duyuruları, dokümantasyonu ve raporları hakkında bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla Fakülte resmi internet adresini kullanır. Fakülte internet adresi www.havacilik.erciyes.edu.tr şeklindedir. Komisyon dokümantasyonu Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Birimince tutulur.

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültede iç paydaşlar, öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel ve teknik personeldir. İç paydaşlar kalite güvence sisteminin tam denetimi ve gözetimi altındadır. Kalite güvence sisteminin sağladığı geri bildirim sistemi sayesinde kurumda tespit edilen eksiklikler Dekanlıkça yapılacak tebliğler ile giderilmektedir. İç paydaşlar kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde tavsiyelerini ve görüşlerini Kalite Komisyonuna bildirebilmektedirler. Dış paydaşlar daha çok eğitim sistemimizin belirli nitelikleri sağlamanın kurumumuza fayda sağlamaktadır. Ayrıca atölye ve laboratuvar çalışmaları, staj ve uygulama eğitimlerinde destek olmaktadır. 1. İç paydaşlardan her bir grup (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel ve teknik personel) aralarından seçecekleri birer temsilci ile komisyona taleplerini gerek doğrudan gerek ise komisyon toplantılarına katılmak sureti ile serbestçe iletebilirler. Diğer yandan her akademik personel, ilgili taleplerini bölümünden seçilmiş olan komisyon üyesine iletebilir. Komisyon toplantıları dışında iletilen talepler yazılı veya sözlü olarak komisyona iletilmek üzere Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Birimine iletebilir. 2. Dış paydaşlardan faaliyet kapsamında geri dönüt almak üzere Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Birimi gerekli temasları sağlayarak kayıt tutar. 3. Birim Kalite Komisyonu mezunları izleyebilmek ve temasları devam ettirmek amacıyla izleme sistemi kurar. Bu sistem çerçevesinde mezunlar ile temasın devamlılığı için faaliyetler belirler. Birim Kalite Komisyonu İdari Destek Birimi, bu sistemi komisyon adına yürütür.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

uluslararasılaşma ile ilgili çalışmamız bulunmamaktadır

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

uluslararasılaşma ile ilgili çalışmamız bulunmamaktadır

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programlar TYYÇ Kapsamında hazırlanmıştır.

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

TYYÇ esasları ve SHGM eğitim klavuzlarına uygun olarak yapılmakta ve SHGM tarafından denetlenmektedir.

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek üzere yeterli sayıda akademik kadro olmamasına rağmen mevcut personel uygun niteliklere sahiptirler. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde gerekli kriterler belirlenmiş ve bu süreçler açık bir şekilde yürütülmektedir. Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; programa uygun, alanında yetkin kişiler belirlenmekte ve resmi yollardan yapılmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde

eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için kurum içi eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik olarak öğrencilerimize ve mezunlarımıza genel memnuniyet anketleri yapılmıştır. Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği kurum yöneticileri tarafından takip edilmekte ve hedefler doğrultusunda iyileştirme yapılmaya çalışılmaktadır. Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) hali hazırda sağlamakta ve daha iyi ulaşması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Kurum, eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Sınıflarda etkili eğitim sağlayacak materyal bulundurmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dış paydaşlar ile yapılan eğitim protokolleri, etkinlikler (söyleşi, toplantı vb.) ve değişim programları (Mevana, Farabi, Erasmus vb.) gibi destekler sağlanmaktadır. Kurumumuz yaptığı eğitim protokolleri ile öğrencilere sektörel deneyim elde etme imkanı sağlamaktadır. Havacılık alanında yüksek öğretim düzeyinde eğitim gören öğrencilerimiz farklı kurum ve kuruluşlarda staj ve uygulamalı eğitim imkanı bulmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetleri üniversite bünyesinde sağlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) birimde ve kurumda mevcut olup iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyokültürel ve sportif faaliyetler kulüp çalışmaları kurum ve birim organizasyonları şeklinde desteklenmektedir.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütmek üzere yeterli sayıda akademik kadro olmamasına rağmen mevcut personel uygun niteliklere sahiptirler. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde gerekli kriterler belirlenmiş ve bu süreçler açık bir şekilde yürütülmektedir. Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; programa uygun, alanında yetkin kişiler belirlenmekte ve resmi yollardan yapılmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için kurum içi eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik olarak öğrencilerimize ve mezunlarımıza genel memnuniyet anketleri yapılmıştır. Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği kurum yöneticileri tarafından takip edilmekte ve hedefler doğrultusunda iyileştirme yapılmaya çalışılmaktadır.

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde görev yapan akademik personel gerek bireysel gerek disiplinler arası çalışmaları ile fakültenin araştırma faaliyetlerini oluşturmaktadır. Elde edilen bilimsel bulguların literatüre kazandırılması öncelikli hedefdir. Gelişen teknolojinin getirdiği yeniliklerin takip edilmesi ve eğitim-öğretimde güncelleme yapılarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin artırılması da önemli hedefler arasındadır. Dış kurumlar tarafından sunulan araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler kurum içi personele e-posta aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemiz geçmişten gelen havacılık alanındaki alt yapısı ve bilgi birikimi ile ülkemizdeki havacılık ve uzay bilimleri endüstrisinin beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin, teknisyenlerin ve hizmet elemanlarının yetiştirilmesine önemli katkılar sağlamak düşüncesinde ve gayretindedir. Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin hedefi, Türkiye'de havacılık ve uzay bilimleri alanında önemli bir yer edinme amacı ile geleceğin çağdaş, yaratıcı düşünce yapısına sahip, sosyal nitelikleri kuvvetli, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapabilecek ve projelere imza atabilecek sağlam bir mühendislik formasyonuna sahip Uçak ve Uzay Mühendisleri, uçak bakım teknisyenleri ve havacılık sektörü yöneticileri ve hizmet elemanları yetiştirmektir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından EASA'ya göre belirlenmiş olan yönetmelik ve talimatlar, mühendislik ve hizmet sektörünün eğitim hedefini gerçekleştirmek için dış paydaşlar ile işbirliği yapılmaktadır. Alt yapı ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü, Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, Kayseri 2nci Hava Bakım Fabrika Müdürlüğü, Kayseri 12nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, DHMİ Genel Müdürlüğü, THY A.O. Genel Müdürlüğü, THY Teknik A.Ş. Genel Müdürlüğü, HAVAŞ A.Ş., myTECHNIC A.Ş., TAI – TUSAŞ, TEİ, TOBB, THK, Türkiye Uzay Ajansı, Üniversite-Sanayi İşbirliği, TAV, ÇELEBİ HAVA SERVİSİ A.Ş., PEGASUS Hava Taşımacılığı A.Ş., Corendon Hava Yolları, Sun Express Hava Yolları, TGS gibi kurum ve kuruluşlar ile çeşitli eğitim protokolleri yapılarak eğitim ve eğitmen desteği alınmaktadır (Ek.3). Bunun yanı sıra havacılık alanında düzenlenen sempozyum, çalıştay, toplantılar ve kongrelere katılım sağlanmaktadır. Model uçak hava araçları atölyesinde düzenlenen eğitimler ve model uçak pistinde yapılan uygulamalar Fakültemizin sosyokültürel yanını oluşturmaktadır.

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi kampüsü içerisinde bulunan iki adet eğitim binası, 1125 m²'lik uçak hangarı, 3000 m²'lik uygulamalı eğitimler ve bilimsel araştırmalar binası ve 240 m² alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze birimlerini içeren ayrı binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin İzzet Özlühan binasında, sekiz derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı vardır. İzzet Bayraktar binasında on beş derslik, bir konferans salonu, iki toplantı salonu, iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar binasında ise iki adet derslik, Kütüphane, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Elektrik Güç Sistemleri Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Yanma Laboratuvarı, Prototipleme ve Tersine Mühendislik Laboratuvarı, İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma Laboratuvarı, Otonom Sistemler Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Simülasyon Odası ve Kaynak Odası bulunmaktadır.

4.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun

Hükümünde Karamame ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir (Ek.19, Ek.20). Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), Normal Araştırma Projesi (NAP), SANTEZ, TÜBİTAK projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerine tabidir (Ek.21, Ek.22). Fakültemizin farklı bölümlerinde 6 profesör, 7 doçent, 19 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca 5 teknik personel ve 14 idari personel görev yapmaktadır.

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

çalışma bulunmamaktadır.

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

çalışma bulunmamaktadır.

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

akültemize Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yapılan denetlemeler sonucunda SHY – 147 Bakım Eğitimi ve SHY – 66 Lisans Sınavı yapma yetkileri yeniden verilmiştir. Bu kapsamda Fakültemizde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü yetkilileri tarafından denetlemeler yapılmıştır. Kalite müdürlüğümüz SHY-147 kalite süreçlerini uygulayarak kalite güvence sistemimizi güçlü hale getirmektedir. Kalite müdürlüğümüz HUBF Kalite Güvence Komisyonu çalışmalarından bağımsız ancak koordinasyon içerisinde çalışmaktadır. Fakültemizin güçlü yönleri aşağıda listelenmiştir. • Havacılık ve Uzay Bilimleri Kalite Güvence Komisyonu haricinde bir kalite müdürlüğümüz bulunmakta ve bu müdürlük SHY-147 akreditasyonunun isteleri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. • Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM), SHY-147 Onaylı Bakım Eğitim Kuruluşu yetkisine sahip olması ve SHY-147 yetkisi ile ilgili SHGM denetimlerinden başarı ile geçebilecek tesis, personel, malzeme/teçhizat ve organizasyon yapısına sahip olması • İngilizce hazırlık sınıfının varlığı • Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından verilen SHY- 66 standartlarına uygun modül sınavı yapma yetkisinin bulunması • Yapılan protokollerle, büyük yatırım gerektiren laboratuvar derslerinde Kayseri'deki Hava Kuwetlerine ait modern tesislerin kullanılabilmesi, öğrencilerimizin eğitimlerinin son iki yarıyılı THY Teknik gibi mesleki kuruluşlarda tamamlaması • Fakülte mezunlarının havacılık sektöründeki iş bulma imkânlarının yüksek oluşu • Yetiştirdiği elemanlar ve düzenlediği sempozyumlarla havacılık sektörünün gelişimine önemli katkılarda bulunması • Fen Bilimleri Enstitüsü Sivil Havacılık ve Uçak ve Uzay Mühendisliği, Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Havacılık Yönetimi Ana Bilim Dallarında lisansüstü eğitimin yapılması • Fen Bilimleri Enstitüsü Sivil Havacılık Anabilim Dalı'nda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında akademik personel yetiştirilmesi • Fakülte bünyesinde havacılık kulübünün bulunması ve Kayseri ilinin bu tür aktivitelere uygun olması, belediyelerce desteklenmesi • Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması • Diğer yüksekokullar ve fakültelerle koordineli çalışma olanağının bulunması • Huzurlu bir üniversite ortamının bulunması • Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması • Üniversite yerleşkelerinin çoğunlukla il merkezinde bulunması • Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kullanılmak üzere farklı tipte 12 adet piston motorlu uçakların bulunması • Uygulamalı Eğitim ve Bilimsel Araştırmalar Binası ve iki eğitim binası ile birlikte uçak hangarı ve bremze binası gibi fiziksel mekan ve imkanların fazla olması • Uçak bakım hangarında bulunan 5 adet Cessna tipi uçak boyama ve bakım işlemleri yapılarak, uçakların restorasyonunun yapılması Fakültemizin iyileştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmiştir. • Pilotaj bölümünün eğitim-öğretime başlamasını engelleyen deneyimli öğretim elemanı ve laboratuvar imkânlarının bulunmaması • Uçuş eğitimleri için faal durumda uçak ve pist bulunmaması • Bütçe imkânlarının istenilen düzeyde olmaması • Öğrencilerin tercihlerinde Erciyes Üniversitesi'nin ilk sıralarda olmaması • Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği • Proje bütçelerinin yetersizliği sebebiyle yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi

