



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
HAVACILIK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Bu rapor, Havacılık Fakültesi 2025 yılı birim iç faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, “Birim İç Değerlendirme Raporu” birimin; Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin uygulanma düzeylerini, iyi uygulama örneklerini ve iyileşmeye açık yönlerini özetleyecek ve birime yol gösterecektir. 2025 Yılında dış paydaş görüşmeleri hızlandırılmıştır. Fakülte'deki tüm bölümleri kapsayacak dış ve iç paydaşlardan oluşan Birim danışma kurulu toplantılarını sürdürmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu yazma sürecinde Havacılık Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu, komisyon başkanı koordinatörlüğünde raporun hazırlanma süresi ve içeriği hakkında bilgilendirme yapılmış olup, görev dağılımı yapılmıştır. Fakülte olarak Üniversite ve Fakülte Stratejik planları ile birim izleme raporlarındaki hususlar göz önünde bulundurularak 2025 yılında faaliyetler yürütülmüştür. Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Birim İç Değerlendirme Raporu kriterleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

MİSYON

Türk milletinin havacılık ve uzay bilimleri alanında ekonomik ve bilimsel yükselişine katkı sağlayacak, sabit ve döner kanatlı hava araçları ile hava ve uzay ortamında hareket edebilecek diğer araçların tasarımı ve analizlerini yapabilen, ayrıca havacılık sektörünün bakım onarım, hizmet ve yönetim istihdamı adına kalifiye, kendisini güncelleyebilen, girişimci, teknoloji ve çağın gerekliliklerine hakim, toplumsal ve etik ilkelere bağlı havacılar yetiştirmektedir.

VİZYON

Havacılık ve uzay bilimleri alanı ile bunların mühendislik, teknolojik ve yönetsel yan dallarında, bilimsel ve yönetsel katkıları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip öncü bir araştırma-geliştirme, uygulama ve eğitim-öğretim birimi olmaktır.

DEĞERLER

Atatürk İlkeleri Fırsat eşitliği, İfade özgürlüğü, Hukukun üstünlüğü, İnsan hakları, Toplumsal ve ahlaki değerler, Bilimsel etik kurallar, Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme, Üretilen bilgi ve hizmette kalite, Çevreye duyarlılık, Üniversite ve Fakülte aidiyet duygusu,

HEDEFLER

Mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak, Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek, Havacılık alanında tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek, Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek, Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle havacılık sektöründe ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel kişiler yetiştirmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Öğretim Üyesi Murat TAŞTAN (Kalite Komisyonu Başkanı)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Adres : Köşk Mah., Fakülte İç Kütüphane, 38030 Melikgazi/Kayseri

İletişim :

Telefon +903524375744-41111

mail: mrt@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 4 Ağustos 2012 tarih ve 28374 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında, Fakültemiz bünyesinde diğer bölümlere ek olarak Uçak Mühendisliği ve Uzay Mühendisliği Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Erciyes Üniversitesi Senatosunun 03/04/2015 tarihli ve 09 sayılı toplantısında alınan karar ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2015 tarihli uygun görüş yazısı doğrultusunda; Erciyes Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulunun Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Uçak Elektrik-Elektronik, Uçak Gövde-Motor ve Pilotaj Bölümleri (ikili öğretim dâhil) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’ne aktarılmıştır.

Fakültemiz, 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini, kuruluş esasları ve amaçları değiştirilmeden, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çatısı altında sürdürmeye başlamıştır. Aktarılan bölümlere, ÖSYM tarafından uygun görülen (MF, TM) puan türleri ile öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılından önce kayıt yaptıran öğrencilerimize ise Sivil Havacılık Yüksekokulu diploması verilmiştir.

Fakültemiz; Erciyes Üniversitesi Kampüsü içerisinde bulunan İzzet Bayraktar (A Blok) Eğitim Binası, 5000 m² alana sahip Fehmi Özlhan (B Blok) Eğitim Binası, 1125 m²’lik uçak hangarı, 3375 m² kapalı alana sahip Bilimsel Araştırmalar ve Uygulamalar Binası (C Blok) ile 240 m² alana kurulu pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze birimlerini içeren toplam beş ayrı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İzzet Bayraktar (A Blok) Binasında; 12 derslik, iki bilgisayar laboratuvarı (birinde bilgisayar bulunmamaktadır), iki yüksek lisans sınıfı, bir toplantı salonu ve bir öğrenci çalışma salonu yer almaktadır.

Fehmi Özlhan (B Blok) Binasında; 10 derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, bir öğrenci dinlenme ve çalışma salonu ile bir rüzgâr türbini laboratuvarı bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırmalar ve Uygulamalar Binasında (C Blok); İleri Hesaplama ve CAD/CAM Laboratuvarı, Uçak Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Gösterge Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Aerodinamik Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Kompozit Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Kaynak Atölyesi, kütüphane ile özel brifing ve ders sınıfı bulunmaktadır.

Ayrıca Fakültemiz, 2’nci HBFM ile 12’nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı’nın mevcut imkân ve tesislerinden de faydalanmaktadır.

Fakültemizde 8 profesör, 10 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi, 5 pratik eğitmen ve 17 idari personel görev yapmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi olarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından Eğitim Kaynak Sağlayıcısı (EKS) ve Sınav Merkezi olarak yetkilendirildi. Bu yetkilendirme, SHGM’nin Kurumsal Dönüşüm Modeli (KDM) kapsamında gerçekleştirilmiş olup; fakültenin havacılık eğitiminde uzun yıllara dayanan akademik birikimi, uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı ve kurumsal kalite anlayışının doğal bir sonucudur. Fakültemiz havacılık alanındaki eğitim ve uygulama faaliyetlerini, bugüne kadar olduğu gibi

bundan sonra da uluslararası standartlar, sürekli iyileştirme ve yetkinlik temelli bir anlayışla sürdürmektedir.

Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetleri; teorik altyapıyı, laboratuvarlar, atölyeler ve uygulamalı eğitim ortamları ile bütünleştirerek, sektörel beklentilerle uyumlu bir yetkinlik kazandırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede EKS ve Sınav Merkezi yetkisi, Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin pratik eğitime verdiği önemin ve eğitimdeki süreklilik ve güvenilirliğinin kurumsal bir teyidi niteliğindedir. Bu yetkilendirme ile Fakülte, Türkiye'nin havacılık alanında nitelikli insan kaynağı, uygulama temelli eğitim ve standartlara dayalı kurumsal yapı hedeflerine katkı sunmaya devam edecektir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Türk milletinin havacılık ve uzay bilimleri alanında ekonomik ve bilimsel yükselişine katkı sağlayacak, sabit ve döner kanatlı hava araçları ile hava ve uzay ortamında hareket edebilecek diğer araçların tasarımı ve analizlerini yapabilen, ayrıca havacılık sektörünün bakım onarım, hizmet ve yönetim istihdamı adına kalifiye, kendisini güncelleyebilen, girişimci, teknoloji ve çağın gerekliliklerine hakim, toplumsal ve etik ilkelere bağlı havacılar yetiştirmektir.

VİZYON

Havacılık ve uzay bilimleri alanı ile bunların mühendislik, teknolojik ve yönetsel yan dallarında, bilimsel ve yönetsel katkıları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip öncü bir araştırma-geliştirme, uygulama ve eğitim-öğretim birimi olmaktır.

DEĞERLER

Atatürk İlkeleri Fırsat eşitliği, İfade özgürlüğü, Hukukun üstünlüğü, İnsan hakları Toplumsal ve ahlaki değerler Bilimsel etik kurallar Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme Üretilen bilgi ve hizmette kalite Çevreye duyarlılık Üniversite ve Fakülte aidiyet duygusu,

HEDEFLER

Mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak, Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek, Havacılık alanında tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek, Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek, Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle havacılık sektöründe ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel kişiler yetiştirmektir

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

HUBF'nin örgütsel yapılanması, “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” doğrultusunda faaliyet gösteren akademik yönetim birimleri ile “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında mali yönetim ve kontrol esasları belirlenmiş idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir [1_OD3][2_OD3]. Erciyes Üniversitesi'nin organizasyon yapısı içerisinde yer alan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, yönetim modeli bakımından diğer fakültelerle benzer bir yapılanmaya sahiptir. Fakültenin en üst yöneticisi dekanıdır. HUBF bünyesinde faaliyet gösteren Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, eğitim-öğretim, görevlendirme, araştırma ve uygulama gibi akademik ve idari konulara ilişkin kararların alınması ve uygulanmasından sorumludur [3_OD3][4_OD3]. İdari süreçlerde görev, yetki ve sorumluluklar fakülte sekreteri ve dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul ve komisyonlar ise kendi çalışma usul ve esasları doğrultusunda toplantı tarihlerini ve gündemlerini belirleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde Havacılık Elektrik ve Elektronik (HEE), Havacılık Yönetimi (HY), Uçak Gövde Motor Bakımı (UGMB), Uçak Mühendisliği (UÇM) ve Uzay Mühendisliği (UZM) olmak üzere beş aktif bölüm bulunmaktadır [5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3]. Bölüm başkanlıkları fakülte dekanlığına, dekanlık ise Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Fakülte Dekanı Uzay Mühendisliği bölümünde görev yapmakta olup, dekan yardımcılarında biri Uçak Gövde Motor Bakımı, diğeri ise Uçak Mühendisliği bölümündendir [10_OD3][11_OD3][12_OD3]. UGMB bölümünden olan dekan yardımcısı fakültenin idari işlerinden ve personel süreçlerinden sorumlu iken, UÇM bölümünden olan dekan yardımcısı eğitim-öğretim faaliyetlerini koordine etmektedir. Fakülte idari personeli fakülte sekreterliğine bağlı olarak çalışmakta olup fakülte sekreteri doğrudan dekanlığa bağlıdır [13_OD3][14_OD3]. Fakültede yürütülen faaliyetlerin etkin biçimde sürdürülebilmesi amacıyla öğretim kadrosunun yanı sıra bir fakülte sekreteri, sekiz memur (yazı işleri, dekanlık özel kalem, taşınır kayıt ve kontrol, tahakkuk ve bölüm sekreterliği görevlerinde) ve dört hizmetli olmak üzere idari personel görev yapmaktadır. Fakültede katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi doğrultusunda akademik ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (ERÜ HUBF İş Tanımları) [15_OD3]. Bu kapsamda dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri personeli, yazı işleri personeli, muhasebe ve satın alma birimi, taşınır kayıt yetkilisi, teknik hizmetler ve temizlik hizmetleri gibi tüm görev alanları için sorumluluklar ayrı ayrı belirlenmiştir. Fakültenin Erciyes Üniversitesi ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin fakülte ile olan hiyerarşik ilişkisini gösteren organizasyon şeması mevcuttur [16_OD3]. Bu şemalar üniversite ve fakülte web sayfalarında yayımlanmakta olup ayrıca Erciyes Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı içerisinde de yer almaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin üst yönetim ve yöneticiler hakkındaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak altı ayda bir uygulanmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde yürütülen kalite süreçleri, başta fakülte dekanı ve dekan yardımcısı olmak üzere tüm akademik ve idari personelin katkılarıyla yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Kalite Komisyonu koordinasyonunda düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte ve kalite süreçleri değerlendirilerek geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır [17_OD3]. Fakültede kalite standartlarının sürdürülebilir şekilde korunmasını sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik yaklaşımı benimsenmiştir. Kalite güvence kültürünün kurumsal yapı içerisinde yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan komisyonlarda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler ve dış paydaşlar da görev almaktadır (Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu) [18_OD3]. Fakültemizde liderlik anlayışı ve kalite güvence süreçleri düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Uçak Gövde Motor Bakımı (UGMB) ve Havacılık Elektrik ve Elektronik (HEE) bölümleri, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından SHY-147 Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşu olarak yetkilendirilmiştir [19_OD3]. Bu yetkiye sahip Türkiye’de yalnızca altı üniversite bulunmakta olup fakültemiz bu alanda yüksek kalite standartlarını temsil etmektedir (SHY-147 Onaylı Kuruluşlar) [20_OD3]. Bu yetkinlik sayesinde fakültemiz, benzer eğitim programlarına sahip diğer fakülteler için örnek teşkil eden bir konuma sahiptir. Ayrıca fakülte bünyesinde oluşturulan dijital kütüphane aracılığıyla öğrenciler ve öğretim elemanları çeşitli akademik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir [21_OD3]. Pratik eğitim faaliyetleri ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir [22_OD3].

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sisteminin temel alan bir kalite politikasına sahiptir. Bu kapsamda uluslararası standartlara uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirme misyonu benimsenmiştir. Bu doğrultuda fakültemizde lisansüstü öğrencilerin çalışmalarını sunabilecekleri bir sempozyum düzenlenmekte ve söz konusu etkinlik belirli aralıklarla gerçekleştirilmeye devam etmektedir [23_OD3]. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler akademik çalışma kültürünü deneyimleme fırsatı elde etmiş ve yüksek lisans mezuniyet koşullarından biri olan bildiri sunumunu gerçekleştirme inkanını bulmuşlardır. Fakültemiz bünyesinde yayımlanan JASAM dergisi, akademik yayın faaliyetlerini sürdüren ve bilimsel literatüre katkı sağlayan önemli bir yayın platformu olarak faaliyetlerine devam etmektedir [24_OD3].

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite yönetimi süreçlerinin temel olarak planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluştuğu bilinmektedir. Fakültemizde de bu yaklaşım

doğrultusunda, rektörlük bünyesinde belirlenen kalite politikaları çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte yöneticisinin gözetiminde çalışan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonun görev ve üyelerine ilişkin bilgiler fakültenin web sayfasında yayımlanmaktadır. Fakültede yürütülen faaliyetlerin şeffaf şekilde izlenebilmesi ve paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla çeşitli bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında en önemli sistemlerden biri ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı Ders Bilgi Paketi platformudur [25_OD5]. Bu sistem aracılığıyla fakülte bünyesindeki bölümler, eğitim amaçlarını, program çıktıları ve yeterliliklerini tanımlamakta ve müfredatlarını belirlemektedir. Böylece kalite yönetiminin ilk aşaması olan planlama süreci şeffaf biçimde gerçekleştirilmektedir. Aynı sistem üzerinden ders içerikleri, eğitim materyalleri ve haftalık ders programları da paylaşılmaktadır. Bu sayede tüm paydaşlar eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilere kolaylıkla erişebilmektedir. Ayrıca derslere ait ölçme ve değerlendirme kriterleri de sistem üzerinden duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi aşaması ise bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde yürütülmekte ve bu süreçte paydaşlardan alınan geri bildirimler önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite kalite komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla fakültenin iç değerlendirme sonuçları üniversite kalite komisyonu ile paylaşılmaktadır. Üniversite kalite komisyonu tarafından hazırlanan raporlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır [26_OD5]. Komisyon üyeleri tarafından kalite güvencesi sistemi kapsamında altıncı birim iç değerlendirme raporu hazırlanmış olup raporun güncel versiyonu fakülte web sitesinde yayımlanmaktadır [27_OD5]. Ayrıca fakülte faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla kalite süreçleri düzenli olarak izlenmektedir [28_OD5]. Toplam kalite yönetimi anlayışı doğrultusunda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından belirli aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmakta ve kalite güvence sisteminin etkinliği gözden geçirilmektedir. Bu süreçte alınan düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek ölçme ve değerlendirme döngüsü tamamlanmaktadır. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla bölümler tarafından faaliyet planları hazırlanmakta ve fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla paydaş toplantıları düzenlenmektedir (ERÜ HUBF Danışma Kurulu) [29_OD3]. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Personel Bilgi Sistemi (Peyösis) üzerinden sağlanmaktadır [30_OD5][31_OD5]. Akademik ve idari personel görevlerini ERÜ HUBF İş Tanımları ve Gerekleri doğrultusunda yerine getirmektedir [32_OD5].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üniversiteler, özel bütçeli idareler statüsünde olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer almakta olup; bu doğrultuda Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay tarafından yasal denetime tabi tutulmaktadır. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından, idarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemleri; risk yönetimi perspektifi çerçevesinde, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve uluslararası kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli periyotlarla denetlenmektedir. İç denetim faaliyetleri, üç yıllık planlar ve yıllık programlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, yıllık iç denetim programı, üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici onayı ile yürürlüğe girmektedir. Programın onaylanmasından sonra iç denetçiler tarafından gerçekleştirilen denetimler sonucunda hazırlanan raporlar, gereğinin yerine getirilmesi amacıyla ilgili birimlere iletilmektedir. Fakülte yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan yetki ve sorumluluklar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Karar alma süreçlerinde, başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar etkin rol üstlenmektedir. Yönetim süreçlerinde hesap verebilirliğin sağlanabilmesi amacıyla, tüm faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi esas alınmakta; bu doğrultuda, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri gözetilerek, gizlilik derecesi bulunanlar hariç olmak üzere bilgi ve belgelere erişim imkanı sağlanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; idarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'ya uygun olarak ve gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir [33_OD3]. Fakültemiz, toplumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kurumsal web sitesi aracılığıyla düzenli olarak paylaşmak suretiyle kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca, fakülte genelinde hazırlanan faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve stratejik plan gibi kurumsal dokümanlar da şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda web sitesi üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. [34_OD3]. HUBF Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile eğitim ve müfredatla ilişkin bilgilendirmeler, Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [35_OD3]. Fakülte ve bölümler düzeyinde oluşturulan "Web Sayfası Düzenleme ve Denetleme Komisyonu", web sitesinde yayımlanan bilgilerin güncelliğinden sorumlu tutulmaktadır. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle, fakülte yöneticileri ve idare, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna karşı hesap verebilir durumdadır. Ayrıca, fakülte ve bölümlerde görev yapan tüm akademik ve idari personel, "Erciyes Üniversitesi HUBF İş Tanımları ve Gerekleri" dokümanı doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekle yükümlüdür [36_OD3]. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistikî bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [37_OD3].

Program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır [38_OD3].

1 - KALITE_KOMISYONU_ORGANIZASYON_SEMASI

2 - Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Fakülte Yönetimi

3 - hubf_faaliyet_raporu_2025

4 - 2025-2026_Yılı_Guz_Yariyili_Memnuniyet_Anketi_Raporu-Uzay_Mühendisligi

5 - Havacilik_ve_Uzay_Bilimleri_Fakültesi_web_sitesi

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri, kurumsal şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda fakültenin resmi web sayfası aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır [1_OD2].

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erciyes Üniversitesi'nin Kalite Politikaları doğrultusunda, eğitim ve staj faaliyetleri başta olmak üzere fakültemizin iş birliği içerisinde bulunduğu tüm iç ve dış paydaşlarla, belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir [2_OD5], [3_OD5], [4_OD5]. Fakültede öğrenim gören öğrencilerden iç paydaş görüşleri ile belirlenen dış paydaşların değerlendirmeleri düzenli olarak toplanmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim müfredatında gerekli güncelleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, bölümlerin 2025–2026 eğitim-öğretim programı kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5_OD5]. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü düzenlemeleri kapsamında yürütülen SHY-147 toplantıları ile paydaş toplantıları doğrultusunda, fakültemizde kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik olarak yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu ile bölümler bazında yönetim gözden geçirme raporları sistematik biçimde hazırlanmaktadır. Ayrıca, uygulamalı eğitimlere katılım sağlayacak öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. SHY-147 Toplantıları, Paydaş Toplantıları Fakültemiz kalite güvencesini sağlamak için yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, bölümler yönetim gözden geçirme raporu hazırlanmaktadır Danışma Kurulu Toplantı ve Kararlar. Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması için fakültemiz uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir (SHGM'nün UED-2021/1 numaralı genelgesine göre). Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir. HUBF Ders Bilgi Paketi Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yıllık %25 azaltılması hedefine ulaşılamamıştır. Fakülte bazında akademik personel sayısı artırılmasına yönelik 2022 hedefine ulaşılamamıştır. Kariyer Faaliyeti Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; Öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları online ortamda alınmaya devam edilmektedir. Dış paydaşlarda yürütülen uygulamalı eğitim faaliyetleri UGMB ve HEE öğrencilerimizin kariyer başlangıçlarında önemli olduğu için bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Sektördeki güncel gelişmelere yönelik öğrencilerimize bilgi aktarımı sağlanmaktadır [6_OD5].

A.2.3. Performans yönetimi

Erciyes Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla geliştirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden performans analizleri sistematik ve otomatik biçimde gerçekleştirilmektedir. AVESİS verileri doğrultusunda, fakültemizin akademik performans göstergelerinde bir önceki yıla kıyasla olumlu yönde gelişme kaydedildiği tespit edilmiştir. Ayrıca, Erciyes Üniversitesi'nin ilgili birimleri tarafından talep edilen AR-GE hedefleri, akademik gösterge izleme verileri, stratejik plan ve birim eylem planlarına ilişkin tablo ve performans göstergeleri, bölümlerimiz tarafından zamanında hazırlanarak ilgili birimlere iletilmiştir [7_OD3].

- 1 - Misyonumuz, Vizyonumuz
- 2 - Dış Paydaş Paylaşımları
- 3 - Birimlerde Araştırma Verileri

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

ERÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde (HUBF) Bilgi Yönetim Sistemi, fakültenin tüm süreçlerinden elde edilen verilerin merkezi bir şekilde işlenmesine ve saklanmasına hizmet eder. Öğrenci sayıları, eğitim-öğretim bilgileri, personel verileri, kalite raporları ve istatistikî bilgiler gibi kritik içerikler bu sistem üzerinden erişilebilir ve yönetilebilir hale gelir [1_OD3].

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

HUBF'nin örgütsel yapısı “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” ile “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir [2_OD3], [3_OD3]. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin yönetim modeli, diğer fakültelerle benzer yapıdadır [4_OD3]. Birimin en üst amiri dekan'dır [5_OD3]. HUBF'da; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul (Akreditasyon Üst Kurulu) ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir.

Fakültemizde beş aktif bölüm faaliyet göstermektedir: Havacılık Elektrik ve Elektronik (HEE), Havacılık Yönetimi (HY), Uçak Gövde ve Motor Bakımı (UGMB), Uçak Mühendisliği (UÇM) ve Uzay Mühendisliği (UZM). Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na; Bölüm Başkanlığı ise Fakülte Dekanlığı'na; Dekanlık da Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak yapılandırılmıştır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı HEE bölümünün öğretim üyesi, diğer Dekan Yardımcısı ise UGMB bölümünün öğretim üyesidir. HEE bölümünden olan Dekan Yardımcısı fakültenin idari işlerinden ve personelden sorumluyken, UGMB bölümünden olan Dekan Yardımcısı eğitim-öğretim faaliyetlerinden sorumludur. İdari personel, Fakülte Sekreterliği'ne bağlı olarak görev yapmakta olup, Fakülte Sekreteri doğrudan Dekanlığa bağlıdır. Fakültenin etkin bir şekilde faaliyet gösterebilmesi için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 9 memur (Yazı İşleri, Dekanlık Özel Kalem, Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, Tahakkuk, Bölüm Sekreteri) ve 4 hizmetli olmak üzere idari personel görev yapmaktadır. Birimde katılımcı yönetim anlayışının uygulanabilmesi amacıyla, yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar “ERÜ HUBF İş Tanımları ve Gereklileri” doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda görev, yetki ve sorumluluklar; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, öğretim üyeleri ve görevlileri, araştırma görevlileri, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Şefi ve Memuru, Yazı İşleri Şefi ve Memuru, Dekan Sekreteri (Özel Kalem), Muhasebe (Tahakkuk) Şefi ve Memuru, Satın Alma Yetkilisi, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, Bölüm Sekreteri, teknik ve temizlik hizmetleri ile diğer destek personeli için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ile bölümlerin HUBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren şemalar mevcuttur. Bu şemalar, üniversite ve fakülte web sayfasında yayımlanmakta ve ayrıca Erciyes Üniversitesi 2017–2021 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda da yer almaktadır (ERÜ İdari Teşkilat Şeması) [6_OD3].

- 1 - Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- 2 - ERÜ HUBF İŞ TANIMLARI VE GEREKLERİ
- 3 - ERCİYES ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2023 - 2026 GÜNCELLENMİŞ VERSİYON

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin kalite güvencesi sistemi, iç ve dış paydaşların aktif katılım ve katkıları doğrultusunda şekillenmektedir. Fakültemizde, paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, iç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde sağlanabilmesi için mevcut uygulamalar düzenli olarak güncellenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş ve planlı toplantılar gerçekleştirilmektedir.

İÇ PAYDAŞLAR [1_OD5]

Öğrenciler

Öğretim elemanları

Misafir öğretim elemanları

Teknik eğitimciler

Misafir öğretim elemanları

Öğrenci Temsilcilikleri

Dekanlık ve bölüm başkanlıkları

Enstitüler ve araştırma merkezleri

DIŞ PAYDAŞLAR [2_OD5]

Ulaştırma Bakanlığı-Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM)

Ulaştırma Bakanlığı-Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü (DHMİ)

2.Bakım Fabrika Genel Müdürlüğü (Fasbat)

Turkish Technic AŞ

Türk Hava Yolları

MyTechnic Aircraft MRO Services

TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii)

12. Ulaştırma Üs Komutanlığı

Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü

Turkish Engine Center

5. Ana Bakım Merkezi Komutanlığı

Sunexpress

MNG Teknik

MNG Jet

Pegasus Airlines

Onur Air

Corendon-Airlines

Atlas Jet Fly Service

ACT Airlines

Tarkim Havacılık

Genel Havacılık A.Ş

Prima Aviation

Sky Line Ulaşım Tic. A.Ş

Freebird Airlines

Total Aviation

Sky Airlines

Havaş

Turkish Ground Services

TAV Aero

Çelebi Hava Servisi A.Ş.

İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini belirleyebilmek amacıyla düzenli anket çalışmaları yürütülmektedir. Bu anketler aracılığıyla, öğrenciler ve personelin memnuniyet ve beklentileri ile işverenlerin memnuniyet düzeyi ve beklentileri analiz edilmektedir. Söz konusu dış paydaşların bir kısmı doğrudan karşılıklı eğitim desteği sağlarken, bazı kurumlar staj ve istihdam desteği sunmaktadır. Ayrıca, belirli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde AR-GE faaliyetleri de yürütülmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizden, dersler ve laboratuvar çalışmaları sırasında doğrudan geri bildirim alınmakta; ayrıca ölçme-değerlendirme süreçleriyle öğrencilerin görüşleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra, memnuniyet ve öneri anketleri aracılığıyla öğrencilerin deneyimleri sistematik olarak değerlendirilmektedir. [3_OD3]. Bu anketler aracılığıyla, hem derslerin işleyiş süreçlerine ilişkin hem de fakülteye dair diğer konulara ilişkin paydaş görüşleri toplanmaktadır. Buna ek olarak, fakültemiz de yürütülen aktif danışmanlık uygulaması sayesinde her öğrenci kendi danışmanına kolaylıkla ulaşabilmekte ve dersler, resmi süreçler ile mesleki konularla ilgili rehberlik ve danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eğitim-öğretim amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini izlemek amacıyla, program mezunları düzenli olarak takip edilmektedir. Bu süreçte, mezuniyet sonrası işe başlama süreleri, başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarıları ve karşılaştıkları güçlükler gibi kriterler analiz edilmektedir. Ayrıca, mezunların iş hayatına, lisansüstü öğrenime veya diğer alanlara yönelme oranları belirlenerek değerlendirmeler yapılmaktadır. SHY-147 kapsamında yer alan bölümlerde, programların eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar tarafından belirlenmesi ve programın paydaş gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi öngörülmektedir. Bu doğrultuda, işverenler fakültemize davet edilmekte veya fakülte yönetimi tarafından kurumlar ziyaret edilmektedir; böylece eğitimle ilgili görüş, öneri ve ihtiyaçlar birinci elden tartışılabilmektedir. Her ne kadar şirketler büyük ölçekli olsa da sayılarının sınırlı olması nedeniyle, bu tür toplantı ve organizasyonlarda mezunlarımızı iş başında görmek ve geri bildirimlerini almak fakültemiz için gurur ve memnuniyet kaynağı olmaktadır. Buna ek olarak, Erciyes Üniversitesi mezun sistemi aracılığıyla Türkiye'nin dört bir yanındaki mezunlara ulaşmakta ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır [4_OD3].

1 - İç Paydaş Yönetimi

2 - Dış Paydaşlarımız

3 - Öğrenci Memnuniyet Anketi

4 - Mezun Bilgi Sistemi

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında, her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim alması veya yurtdışında staj yapması sağlanmaktadır. Erasmus ve Mevlana programları aracılığıyla öğrenciler, uluslararası mesleki deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirmektedir. Öğrenci yerleştirmeleri, yabancı dil yeterliliği ve not ortalaması kriterlerine göre belirlenen kontenjanlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bölüm Erasmus Koordinatörleri ile Farabi ve Mevlana Koordinatörleri, öğrencileri programlar hakkında bilgilendirmek ve başvuru süreçlerini koordine etmekle görevli olup, programların genel koordinasyonu Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Dış İlişkiler Ofisi'nin organizasyon şeması için Ek A.5.1 incelenebilir.

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında tedarik edilen maddi kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4]. Araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4].

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma performansı en öncelikli olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında yapılan anlaşmalar kapsamında ele alınmaktadır. Bu kapsamda Erasmus programı, üniversitemizin yurtdışı üniversiteler ile en fazla anlaşma yaptığı platformlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir [8_OD3]. AVESIS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izlenme ve değerlendirilmesi, web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir.

1 - Erasmus Ofisi

2 - Erasmus+ Faaliyetleri

3 - ATÖSİS

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif olarak 5 tane öğrenci bulunan toplam 6 lisans programı ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü 3 anabilim dalı bulunmaktadır.

Havacılık Elektrik ve Elektronik

Bölümün temel amacı, havacılık sektöründeki teknolojik dönüşüme öncülük edecek, donanımlı bakım profesyonelleri yetiştirmektir [1_OD4]. Elektronik, bilgisayar ve yazılım teknolojilerindeki gelişmelere paralel olarak havacılık sektöründe de gün geçtikçe daha da fazla yer edinmektedir. Dolayısıyla da bir hava aracının elektrik ve elektronik parçaları uçuş için hayati öneme sahiptir. Bu nedenle Havacılık Elektrik ve Elektronik alanında çalışacak bakım personelinin de nitelikli bir eğitim almış olması beklenmektedir. Bölümümüz, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş ve geçmişte (2025 - Aralık ayına kadar) Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşu (SHY-147) yetkisine sahip olarak eğitim vermiştir. Mevcut durumda ise Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile Kurumsal Dönüşüm Modeli'nde (KDM) eğitim kaynak sağlayıcı ve Sınav Merkezi olmuştur [2_OD4]. Fakülte web sitesinde yer alan kılavuzda öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza KDM eğitim modelinin bilgileri aktarılmaktadır [3_OD4]. Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü'nde öğrenci kabulü Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puanı dikkate alınmaktadır. Bölümün bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri; 3 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan öğretim elemanı kadrosu ile sürdürülmektedir [4_OD4]. Teknik personel kadromuzla lisans eğitimi sürecinde pratik derslerle birlikte eğitim ve öğretimin verimi üst seviyelere çıkarılmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesindeki diğer birimlere ek olarak Üniversite dışından öğretim üyeleri de bölümümüzde ders vermektedirler. Pratik derslerimiz fakültemizin elektronik, bilgisayar laboratuvarları ve uçak bakım hangarında gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencileri son sınıflarında gerekli şartları sağladıkları takdirde THY teknik ve My Teknik başta olmak üzere uçak bakımı yapan kuruluşlarda iş başında eğitim (OJT) programına dahil olabilmektedir. HEE bölümünde 24 günlük staj süresi THY, TAI, TEI, My Technic gibi hava aracı bakımı yapan kurum veya kuruluşlarda tamamlanmaktadır. Mezunlarımız; Türk Hava Yolları, Türk Hava Kuvvetleri, Hava İkmal Bakım Merkezleri, My Technic ve Pegasus gibi havacılıkla ilgili kurum ve kuruluşlarında uçak bakım teknisyeni olarak istihdam edilebilmektedir. Ders planlarımız ve ders bilgi paketimiz TYYÇ ile uyumlu ve öğrencilerimizin teorik ve pratik eğitimleri güncel tutmayı hedeflemektedir [5_OD4], [6_OD4]. Sınavlarımız, Üniversitemin eğitim-öğretim yönetmeliği çerçevesinde ifa edilmektedir. Birinci sınıfta Temel Hava Aracı, Fizik, İleri İngilizce, Temel Elektrik gibi dersler programda yer almaktadır. 2. sınıf itibarıyla pratik dersler ile öğrencilerin eğitim süreci çeşitlendirilmektedir. İngilizcenin havacılık sektörü içerisindeki öneminin binaen mesleki ve iş hayatı için İngilizce derslerine öğrenciler maruz bırakılmaktadır. 4. sınıfta yalnızca pratik derslerle öğrencilerimiz sektörde çalışmaya oryante edilmektedir. Akademik danışmanlar ders kaydı başta olmak üzere öğrencilere lisans süreci boyunca danışmanlık hizmeti sağlamaktadır [7_OD4]. İntibak süreci ve değişim programları her yıl yönetmelikler çerçevesinde yürütülmeye ve güncellenmektedir.

Havacılık Yönetimi

Sivil havacılık sektöründe yer alan kurum, kuruluş ve otoritelerin talepleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan kalifiye elemanların havacılık ve yönetim disiplini ile yetiştirilmesine ihtiyaç duyulması sebebiyle bölüm eğitiminde belirtilen ihtiyaçların giderilmesi hedeflenmektedir [8_OD4]. Bu bağlamda, mezun olan öğrencilerimiz havacılık sektörünün ve bağlantılı sektörlerin tüm paydaşlarında istihdam kaynağı bulabilmektedir. Havacılık Yönetimi bölümü'ne her yıl Alan Yeterlilik Testi (AYT) eşit ağırlık puanı ile 72 örgün öğrenci kabul edilmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri; 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi tarafından sürdürülmektedir [9_OD4]. Ayrıca, ihtiyaç duyulduğunda Üniversitemizin diğer birimlerinden ve havacılıkla ilgili kurum ve kuruluşlardan tecrübeli akademik ve teknik personel bölümümüzde eğitime katkıda bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimiz Türk Hava Yolları A.O., Devlet Hava Meydanları İşletmesi, özel havayolu işletmeleri, havaalanları, havaalanı yer hizmeti işletmeleri, ikram ve kargo işletmeleri ile diğer havacılık kuruluşlarında istihdam edilebilmektedir. Bölüm eğitim müfredatı ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere bağlı olarak güncellenmekte ve uygulanmaktadır [10_OD4]. Birinci sınıfta temel iktisat, matematik, uçuş, bilgisayar dersleri yer almaktadır. Sonraki yıllarda hukuk, havaalanı yönetimi, girişimcilik, maliyet, işletme, organizasyon konularında dersler verilmektedir.

Pilotaj

Türk havacılık sektörüne deneyimli, dinamik, teknik bilgi ve beceriye sahip genç pilotlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır [11_OD4]. Bölümümüze henüz öğrenci kabul edilmemektedir. Bölüme yönelik altyapı çalışmaları (Laboratuvar, teknik donanım, eğitimi öğretim elemanları vb.) kesintisiz bir şekilde sürdürülmektedir. Bölümümüzde 1 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Eğitim faaliyet taslağımız uluslararası EASA kurallarına göre hazırlanmıştır. Fakültemizde 4 kişilik 1 adet CESSNA-172, 2 kişilik 1 adet T-7 GCBC BELLANCA, 8 kişilik 1 adet Domier-28 Sky servant tipi eğitimci ve 5 kişilik 2 adet SA.3180 ALOUETTE ASTAZOU tipi helikopter bulunmaktadır. Ayrıca Pilotaj Departmanı için kit olarak satın alınan 2 kişilik ZENITH-STOL CH-701 uçağının üretim süreci tamamlanmıştır. Bölümümüze henüz öğrenci kabul edilmemiştir.

Uçak Gövde ve Motor Bakımı

Bölümün temel amacı havacılıkla ilgili kurum veya kuruluşların bakım personeli ihtiyacını karşılamaktır. Bu amacı karşılayacak personeller ise gerekli bilgi ve beceriyi lisans eğitimi sürecinde kazanacaktır [12_OD4]. Havacılık sektörü, disiplinlerin bir arada ve uyumlu çalışmasını gerektirmektedir. Günümüz hava araçları, ileri teknoloji ürünü gövde ve motor yapıları ile donatılmıştır. Sektör içerisinde yer alan ileri teknoloji uzman teknik elemana olan ihtiyacı artırmaktadır. Bölümümüz, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş ve geçmişte Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşu (SHY-147) yetkisine sahip olarak eğitim vermiş ayrıca, mevcut durumda ise Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile Kurumsal Dönüşüm Modeli'nde (KDM) eğitim kaynak sağlayıcı ve Sınav Merkezi olmuştur. Bölüm, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu olarak eğitim vermektedir. Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümü'ne her yıl Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puana göre öğrenci kabul etmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri; 1 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisinden oluşan 10 öğretim elemanı ve 4 teknik personel tarafından sürdürülmektedir [13_OD4]. Ayrıca ihtiyaç halinde Üniversitemin farklı birimlerinden öğretim elemanları ve havacılıkla ilgili kamu kurum veya kuruluşlarından tecrübeli akademik ve teknik personeller eğitime katkı sunmaktadır. Bölümümüzde eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanılan Hava Aracı Yapısalara, Uçak Motorları, Kontrol Yüzeyleri, Kompozit Malzemeler, Kaynak Noktaları, Kaplamalar, Uçak Gövde-Motor Bakım Atölyeleri ile Bilgisayar Laboratuvarlarına ek olarak eğitim ve araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Ayrıca pratik derslerimiz fakültemizin uçak bakım hangarının yanı sıra THY Teknik A.Ş., myTECHNIC Uçak Bakım Merkezi ve 2. Hava İkmal Bakım Merkezi Komutanlığı gibi kurum kuruluşlarla sürdürülmektedir. Bölümümüzde staj, 24 iş günü olarak THY, TAI, TEI, myTECHNIC gibi hava aracı bakımı yapan kurum/kuruluşlarda gerçekleştirilebilmektedir. Mezun öğrenciler Türk Hava Yolları, Türk Hava Kuvvetleri, Hava İkmal Bakım Merkezleri, myTECHNIC ve Pegasus gibi havacılıkla ilgili kurum/kuruluşlarda istihdam edilebilmektedir. Ek olarak Savunma Sanayi Sektöründe faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarda farklı ünvanlarda görev alabilmektedirler. Ders bilgi paketimiz ve ders içeriklerimiz YÖK tarafından belirlenen şart ve çerçevelere ek olarak SHGM'nin KDM modeli dikkate alınarak güncellenmekte ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [14_OD4], [15_OD4]. Mevcut ve Aday öğrencilere yönelik bölüm bilgilendirmeleri düzenli ve düzensiz olarak gerçekleştirilmektedir [16_OD4].

Uçak Mühendisliği

Askeri ve sivil havacılık sektöründe hava araçlarının tasarım, üretim, bakım ve onarım konuları ile Türkiye Uçak Sanayinin ve Savunma Sanayii Müsteşarlığının geliştirmeyi hedeflediği programlarda mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir [17_OD4]. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri; 1 profesör, 4 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisiyle sürdürülmektedir [18_OD4]. Uçak mühendisliği bölümüne örgün öğretimde, Alan Yeterlilik Testi (AYT) sayısal puan türü ile öğrenci kabul edilmektedir. Ders içeriği ve ders bilgi paketi

sitenizde mevcuttur [19_OD4], [20_OD4]. Uçak mühendisliği bölümünden mezun olacak mühendisler, Savunma Sanayii Müsteşarlığı, Türk Hava Yolları A.O., özel havayolları, araştırma kurumları, Üniversiteler, TÜBİTAK, TUSAŞ, TAI, TEI ile diğer havacılık ve uzay bilimleri ile ilgili kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Uzay Mühendisliği

Bölüm bünyesinde atmosfer, yakın uzay ve uzaydan ekonomik, bilimsel ve teknolojik amaçlı hizmet ve ürün sağlayacak personel yerleştirilmesi amaçlanmaktadır [21_OD4]. Uzay mühendisliği mezunlarından, Hava - uzay araçlarında yapılacak bilimsel ve teknolojik amaçlı deneylerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında açılmasına karar verilen bölümümüz ilk öğrencilerini 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde kabul edilerek eğitimde ilk ders verilmiştir. Uzay mühendisliği eğitimi başta uçak mühendisliği olmak üzere diğer mühendislik alanlarından ayıran temel fark özellikle yörünge mekaniği (astrodinamik), uzay ortamı, yönelim belirleme ve kontrol, haberleşme, uzay yapıları ve roket itkisi konularının daha derinlemesine irdelenmesidir. Uzay mühendisliği bölümüne 2021 yılı itibarıyla öğrenci kabul edilmektedir. Uzay mühendisliği bölümü mezunları, havacılık ve uzay teknolojileriyle ilgili tüm araştırma merkezlerinde, özel şirketlerde, Savunma Sanayii Müsteşarlığında, Üniversitelerde, TUA, TÜBİTAK, TUSAŞ, TAI, TEI, TÜRKSAT ile diğer havacılık ve uzay bilimleri ile ilgili kuruluşlarda istihdam imkanı bulabilmektedir. Ders içerikleri ve dersi bilgi paketleri sektör takibi gerçekleştirilerek güncellenmekte ve uygulanmaktadır [22_OD4]. Lisans seviyesine ek olarak lisansüstü eğitim seviyesinde Uçak ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı'na fakülte bünyesindedir [23_OD4].

Fakülte bünyesindeki bölümlerimize eğitim ve staj desteği veren kurumlar iç ve dış paydaşlar sitenizde paylaşılmaktadır [24_OD4], [25_OD4], [26_OD4], [27_OD4].

Havacılık alanında yapılan sempozyum, söyleşi, eğitim, vb. faaliyetler ve Eğitim-Öğretim, Kurul ve Komisyonlar Birim Danışma Kurulu yarışma, proje, etkinlikler vb. ilanlar öğrencilerimize ve akademik personelimize duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir [28_OD3], [29_OD3] [30_OD3], [31_OD4], [32_OD3], [33_OD3], [34_OD3], [35_OD3], [36_OD3]

Eğitimle ilgili yönetmeliklerimiz sitenizde mevcuttur [37_OD4].

Pratik eğitimlerin çıktılarını iyileştirmek üzere dış paydaşlarla toplantı ve ziyaretler devam etmektedir [38_OD3], [39_OD3], [40_OD3], [41_OD3], [42_OD3], [43_OD3], [44_OD3], [45_OD3]

1 - Eğitim-Öğretim Yönergesi Hazırlama Komisyonu [46_OD4]

2 - Yönetmelikler [47_OD4]

3 - Ders Bilgi Paketi Sistemi [48_OD4]

4 - Ders yükü tespit [42_OD4]

1 - Eğitim - Öğretim Kanıt 1

2 - UGMB Bahar Dönemi Ders Programı

3 - HEE Bahar Dönemi Ders Programı

4 - HY - Örgün öğretim ders programı

5 - Ders Dağılım Göstergesi

6 - Ders kazanımları

7 - ders programı (ugmb örneği)

8 - Anket

9 - İş akış şeması

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Her program ve ders için hangi eğitim yönteminin uygulandığı ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. Teorik derslerde görsel destekli sunumlar, soru cevap, sunum, ödev/proje araçlarıyla eğitim yapılmaktadır. Uçak Gövde ve Motor Bakımı ile Havacılık Elektrik ve Elektronik öğrencileri uygulamalı eğitimlerde hava aracı ya da komponentler üzerinde verilen görevleri yerine getirmektedirler. Pratik derslerin verimli geçmesi için küçük gruplar halinde uygulamalar yapılmakta, öğretim elemanlarına teknik personel destek vermektedir. ERUDM portalı aktif bir şekilde kullanılmakta, ERÜ arşiv üzerinden oluşturduğumuz dijital kütüphane öğrencilere hizmet vermektedir [1_OD3] [2_OD3]. Uçak Gövde ve Motor Bakımı ile Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümlerinde SHY-147 kriterlerine ek olarak KDM'ye göre sınıflarda yürütülen derslerde öğrenci grupları oluşturulmaktadır. İngilizce, matematik, fizik, havaalanı, hukuk gibi derslerde ilgili birimlerde veya kuruluşlardan öğretim elemanları ve uzman eğitmenler eğitim vermektedir. İlgili yönergeler eğitim ve ölçme değerlendirme esaslarını içermektedir [3_OD4]. Staj, mezuniyet, intibak, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim yönergesi hazırlama ve laboratuvar komisyonları belirlenmiş olup çalışmalarına devam etmektedir [4_OD4].

1 - Ders Bilgi Paketi Sistemi [5_OD4]

2 - PRATİK DEĞERLENDİRME SINAVLARI [6_OD4]

3 - Program koşulları[7_OD4]

1 - Eğitimcilerin eğitimi

2 - Sınav Kuralları

3 - Eğitim desteği veren dış paydaşlar

4 - Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Fakültemiz iki adet eğitim binası, 1125 m2'lik uçak hangarı, 3000 m2'lik uygulamalı eğitimler ve bilimsel araştırmalar binası ve 240 m2 alana oturtulmuş pistonlu ve gaz türbinli uçak motor brenze birimlerini içeren ayrı binasında eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir [1_OD4]. Fakültemizin İzzet Özilhan binasında, 10 derslik, bir konferans salonu, bir toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı vardır. İzzet Bayraktar binasında on beş derslik, bir konferans salonu, iki toplantı salonu, bir bilgisayar laboratuvarı hazırdır. Fakültemizde eğitim vermek için mevcut olan bütün dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar eksiksizdir. Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar binasında ise 1 adet derslik, Kütüphane, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Elektrik Güç Sistemleri Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Yanma Laboratuvarı, Prototiplene ve Tersine Mühendislik Laboratuvarı, İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma Laboratuvarı, Otonom Sistemler Laboratuvarı, Sayısal Sistemler Laboratuvarı, İnsansız Hava Araçları Laboratuvarı, Malzeme ve Kompozit Araştırma Laboratuvarı, Uçak Gövde-Motor Atölyesi, Model Uçak Atölyesi, Simülasyon Odası ve Kaynak Odası yer almaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Öğrenciler geleneksel kütüphanelere ek olarak dijital kütüphanelerden de faydalanmaktadır. Dijital kütüphane içerisinde havacılık temel eğitimleri ile ilgili dokümanlara ek olarak hava aracı bakım dokümanları, çeşitli kurumların havacılık hakkında kullandığı dokümanlar da paylaşılmaktadır [4_OD3].

1 - Öğrenci Memnuniyet Anketi [5_OD3]

2- Memnuniyet Yönetim Sistemi [6_OD3]

1 - Memnuniyet Yönetim Sistemi

2 - Sektör - Öğrenci Buluşması

3 - Fakültenin Sahip olduğu olanaklar

4 - engelsiz birim temsilcisi

5 - Sosyal Faaliyet Paylaşımı

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültenizde istihdam ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav gerçekleştirilmektedir. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır [1_OD4]. Fakültemiz, 8 Profesör, 11 Doçent, 16 Doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere 49 öğretim elemanına sahiptir [2_OD3]. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına akademik başarılarına göre, akademik teşvik ödeneğine uygun olarak ödüllendirme yapılmaktadır [3_OD4].

1 - ERCİYES ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ [4_OD4]

2 - Eğitimcilerin Eğitimi [5_OD3]

3 - Teşvik ve Ödüllendirme [6_OD3]

1 - AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMAKRİTERLERİ YÖNERGESİ

2 - 1/12/2025 TARİHLİ VE 33124 SAYILI RESMÎ GAZETEDE YAYIMLANMIŞ ÖĞRETİM ELAMANI ALIMI İLANI

3 - Eğitimcilerin eğitimi

4 - AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ

5 - AKADEMİK TEŞVİK ÖDEME

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde kurumsal bir araştırma politikasının oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu süreçte, fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda ülkemizin önde gelen havacılık fakülteleri arasında yer alma hedefi esas alınmakta; akademik kadromuz araştırma-geliştirme faaliyetleri ve bilimsel yayınlar aracılığıyla bu hedefe katkı sunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, her yıl bilimsel üretkenliklerini hem nitelik hem de nicelik açısından artırmayı hedeflemektedir.

Akademik çalışmaların verimliliği ve sürdürülebilirliği açısından paydaş desteği ve kurumlar arası iş birliği büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede; Altyapı ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü, Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, Kayseri 2. Hava Bakım Fabrika Müdürlüğü, Kayseri 12. Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, DHMİ Genel Müdürlüğü, THY A.O. Genel Müdürlüğü, THY Teknik A.Ş., HAVAŞ A.Ş., my TECHNIC A.Ş., TAI-TUSAŞ, TEİ, TOBB, THK, TOMTAŞ, Türkiye Uzay Ajansı, Üniversite-Sanayi İş Birliği platformları, TAV, Çelebi Hava Servisi A.Ş., Pegasus Hava Taşımacılığı A.Ş., Corendon Hava Yolları ve SunExpress Hava Yolları ile TGS gibi pek çok kurum ve kuruluşla gerçekleştirilen iş birlikleri ve ortak etkinlikler sayesinde akademisyenlerimiz bilimsel çalışmalarını daha güçlü bir şekilde yürütmektedir. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3]

Fakültemizde henüz kurumsal bir araştırma politikası resmiyet kazanmamış olmakla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde önem verdiğimiz temel ilkeler aşağıda özetlenmiştir:

1. HUBF akademisyenlerinin dünya genelindeki güncel havacılık gelişmelerini yakından takip edebileceği, yenilikçi ve destekleyici bir Ar-Ge ekosistemi oluşturmak.
2. Havacılık alanındaki ulusal ve uluslararası değişim ve dönüşümleri gözeterek, evrensel bilimsel etik ve ilkeler doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütmek.
3. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının sürdürülebilirliği için gerekli idari düzenlemeleri yapmak ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.
4. Laboratuvar ve atölye imkânlarının etkin, verimli ve amaca uygun kullanımını sağlayarak araştırma süreçlerini desteklemek. [11_OD3]
5. Havacılık alanında seminer, konferans, çalıştay ve benzeri bilimsel etkinlikler organize ederek akademik paylaşım ortamı oluşturmak. [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3]
6. Havacılık disiplinine katkı sağlayacak ve toplum yararına kullanılabilecek özgün bilgi üretimini teşvik etmek.
7. Akademisyenlerin sahip olduğu teorik ve uygulamalı bilgi birikimini bilimsel yayınlara ve Ar-Ge projelerine dönüştürmelerini desteklemek.
8. Bilimsel üretimin sürekliliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla fakülte dergisinin düzenli yayımlanmasını sağlamak. [17_OD3]
9. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulama ve faaliyetler gerçekleştirmek. [18_OD3] [19_OD3]
10. Akademik üretkenliği teşvik etmek amacıyla, akademisyen ve öğrencilerimizin bilimsel başarılarını fakülte web sayfasında duyurarak motivasyon artırıcı bir ortam oluşturmak. [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [25_OD3] [26_OD3]

Ayrıca fakültemizde Havacılık Elektrik ve Elektronik, Sivil Havacılık, Uçak ve Uzay Mühendisliği, Uçak Gövde ve Motor Bakımı ile Uzay Mühendisliği alanlarında doktora programları yürütülmektedir. Doktora programlarına başvuru, eğitim ve mezuniyet süreçleri ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. [27_OD3] Doktora eğitimi boyunca araştırma odaklı zorunlu derslerin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Mezuniyet için ise lisansüstü tez çıktı kriterleri kapsamında, doktora süreci içerisinde uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapılması beklenmektedir. Doktora sonrası destek programlarına başvurular teşvik edilmekte; fakültemizde doktora eğitimini tamamlayan öğretim elemanlarının gerekli şartları sağlamaları halinde kadro atamalarının yapılması hedeflenmektedir.

- 1 - HUBF KALİTE VE STRATAEJİ GELİŞTİRME KOMİSYONU ORGANİZASYON ŞEMASI
- 2 - bap proje yönetimi
- 3 - UÇM ANABİLİM DALI 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DOKTORA DERS PROGRAMI
- 4 - SEMİNER-FULBRIGHT YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA BURS

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan donanımlı fiziksel altyapısıyla eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda İzzet Özlhan ve İzzet Bayraktar binalarımızda toplam yirmi üç derslik, konferans ve toplantı salonları ile bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır. Ayrıca 1125 m² alana sahip Vecihi Hürkuş Uçak Bakım Hangarı, 3000 m²'lik Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar Binası (C Blok) ile 240 m²'lik pistonlu ve gaz türbinli uçak motor bremze test birimi, uygulamalı araştırmalara ev sahipliği yapmaktadır. Uygulamalı Eğitimler ve Bilimsel Araştırmalar binamız bünyesinde yer alan; Aerodinamik, Elektrik-Elektronik, Mekatronik, Yanma, Otonom Sistemler, Sayısal Sistemler, İnsansız Hava Araçları, Prototipleme ve İleri Malzemeler Sentez ve Araştırma gibi çok sayıda ihtisas laboratuvarı ve atölye, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmeleri için geniş olanaklar sunmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Bünyesinde hem Havacılık Yönetimi gibi sosyal bilimler hem de Uçak Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Uçak Gövde ve Motor Bakımı ile Havacılık Elektrik ve Elektronik gibi teknik bilimler bölümlerini barındıran fakültemiz, çok disiplinli ve dinamik bir araştırma ekosistemine sahiptir. Akademik personelin araştırma yetkinliklerini sürekli kalmak ve ileriye taşımak amacıyla kurum ve birim düzeyinde eğitimler, çalıştaylar ve proje bilgilendirme toplantıları sistematik olarak düzenlenmekte; personelin performansı Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmektedir [3_OD3]. 2024 sonu ve 2025 yılı itibarıyla fakültemizin sunduğu olanaklar, gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle daha da güçlendirilmiştir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) ile yürütülen çalışmalar sonucunda fakültemiz, Kurumsal Dönüşüm Modeli kapsamında "Eğitim Kaynak Sağlayıcı ve Sınav Merkezi" statüsü kazanarak önemli bir atılım gerçekleştirmiştir [4_OD3]. Araştırmacıların sektörel entegrasyonunu ve proje olanaklarını artırmak amacıyla TOMTAŞ Havacılık ve Teknoloji A.Ş. ile Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmış ve "TOMTAŞ LIFTUP" programı gibi çağrılarla araştırmacılara yeni destek mekanizmaları sunulmuştur [5_OD3]. Ayrıca THY Teknik A.Ş., SunExpress, Pegasus ve Çelebi Hava Servisi gibi havacılık sektörünün öncü kuruluşlarıyla gerçekleştirilen temaslar, araştırmacılarımız ve öğrencilerimiz için ortak proje ile sektörel çalışma olanaklarını genişletmiştir [6_OD3]. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, araştırma kadrosunun yetkinliğini destekleyen en önemli iç paydaşlarımızdan biridir [7_OD3]. BAP Uygulama Esaslarında yapılan güncellemelerle proje ödenekleri ve destek limitleri artırılmış, projelere bursiyer dâhil etme ve araştırma amaçlı seyahat/merkez ziyaretleri imkânları esnetilerek genişletilmiştir [8_OD3]. Fakültemizin sunduğu bu altyapı, kurduğu sektörel iş birlikleri ve proje desteklerinin bir sonucu olarak; fakültemiz araştırmacıları son dönemde TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 2522 (Macaristan İkili İş Birliği) ve İspanya destekli uluslararası projelerde büyük başarılar elde etmiş; bu çalışmalar fakültemize ulusal/uluslararası patentler, TEKNOFEST 2025 Helikopter Tasarım Yarışması Türkiye Birinciliği ve TUSAŞ IDEA4DEFENCE gibi saygın platformlarda dereceler olarak geri dönmüştür [9_OD3].

- 1 - <https://havacilik.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ile-tomtas-havacilik-ve-teknoloji-as-arasinda-egitim-is-birligi-protokolu-inzaland>
- 2 - Diğer

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı, şeffaf ve izlenebilir bir yaklaşımla periyodik olarak ölçmekte ve değerlendirmektedir. Araştırma personelinin yetkinlik düzeyi, kurum içi görevlerin yerine getirilme durumu ve kuruma sağlanan akademik katkı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden etkin bir biçimde takip edilmekte ve sistemin sunduğu kurumsal raporlar aracılığıyla somut verilere dönüştürülmektedir [6_OD3]. Sözleşmeli akademik personelin her yıl gerçekleştirilen görev süresi uzatma süreçleri de bu performans odaklı veriler ışığında yürütülerek kurumsal katkı objektif olarak tespit edilmektedir. Ayrıca, fakültemizin stratejik planı doğrultusunda belirli periyotlarla araştırmacıların akademik faaliyetlerine ilişkin detaylı raporlar oluşturulmakta ve web sayfamız üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır [7_OD3]. Elde edilen bulgular, birimin Ar-Ge performansının sürekli iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu kapsamda, tüm akademik, idari ve teknik personelin katılımıyla yıllık Performans Değerlendirme Toplantıları (örneğin; Şubat 2026'da gerçekleştirilen 2025 Yılı Performans Değerlendirme Toplantısı) düzenlenerek birimin genel durumu gözden geçirilmekte ve gelecek hedefleri planlanmaktadır. Araştırma motivasyonunu artırmak amacıyla fakülte öğretim elemanlarımız; ulusal düzeyde "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ve üniversitemiz düzeyinde "Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları" çerçevesinde desteklenmektedir [8_OD3]. Fakülte ve üniversite bünyesinde düzenlenen etkinliklerle başarılı araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Nitekim son dönemde araştırmacılarımız "ERÜ Akademik Ödülleri Araştırma Performans Ödülleri" kapsamında elde ettikleri başarılarla bu teşvik sisteminin etkinliğini kanıtlamıştır. Fakültemizdeki araştırma laboratuvarlarında öğretim elemanlarımızın liderliğinde, öğrencilerimiz ve diğer kurum personellerinin katılımıyla yürütülen faaliyetler yıllık olarak titizlikle izlenmektedir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), TÜBİTAK ve TUSAŞ gibi saygın kurumlar tarafından desteklenen bu çalışmalar, performans temelinde teşvik edilmektedir [9_OD3]. Veriye dayalı bu ölçüm ve destek mekanizmalarının bir sonucu olarak fakültemiz son dönemde; TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 2522 (Macaristan İkili İş Birliği) ve İspanya destekli uluslararası projelerde önemli başarılar elde etmiş; Bosch Cognitive Mobility Sempozyumu'nda "En İyi Bildiri" ödülüne layık görülmüş ve ulusal/uluslararası alanda patent tescilleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca öğrenci-akademisyen iş birliğiyle ortaya çıkan projeler, TEKNOFEST 2025 Helikopter Tasarım Yarışması'nda Türkiye Birinciliği ve TUSAŞ IDEA4DEFENCE yarışması dereceleri gibi somut araştırma çıktılarına dönüşmüştür. Başarıyla tamamlanan tüm bu projeler ve elde edilen bulgular, kurumun sürekli iyileştirme döngüsüne katkı sağlamak amacıyla fakültemiz web sayfasında düzenli olarak yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

1 - Araştırma performansının izlenmesi

2 - Diğer

3 - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi hakkında

4 - Diğer

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, 2025 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde sistematik bir yaklaşımla sürdürmeye devam etmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir: Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Farkındalık: Fakülte bünyesindeki öğrenci kulüpleri, 2025 yılı içerisinde bilimsel ve kültürel etkinlik yelpazesini genişletmiştir. Özellikle "Dünya Sivil Havacılık Günü" ve "Dünya Kadın Havacılar Haftası" gibi önemli günlerde düzenlenen paneller ve farkındalık etkinlikleri ile havacılık kültürünün toplumun geniş kesimlerine yayılması amaçlanmıştır [1_OD3]

Sertifikasyon ve Eğitim Hizmetleri: Fakültemizin sahip olduğu SHY-66 Modül Sınavı yapma yetkisi kapsamında, 2025 yılında da hem kendi öğrencilerimize hem de dışarıdan başvuru yapan sektör çalışanlarına ve farklı üniversite öğrencilerine yönelik sınav takvimi başarıyla uygulanmıştır. Başvuru ve süreç yönetimi fakülte sınav sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [2_OD3].

Eğitim Kurumları ile Etkileşim: Bölgesel kalkınma ve havacılık tutkusunun aşılması amacıyla; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki kurumlara yönelik teknik gezi ve tanıtım faaliyetleri 2025 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiştir. Fakülte laboratuvarları ve hangar imkanları genç nesillere kapılarını açarak toplumsal farkındalığa katkı sağlamıştır. Teknoloji ve Yarışma Ekosistemi: Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında, TEKNOFEST 2025 programına katılım için öğrenci takımlarına sağlanan teknik danışmanlık ve atölye imkanları artırılarak devam ettirilmiştir [3_OD3] [4_OD3]. Akademik personelimiz, projelerde hakeklik ve danışmanlık yaparak bilgi birikimini topluma aktarmıştır [5_OD4].

Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar: Toplumsal katkının bilimsel boyutta desteklenmesi amacıyla, 2025 yılında sürdürülebilir havacılık ve yeni nesil yakıt teknolojileri gibi güncel konularda ulusal/uluslararası düzeyde sempozyum ve çalıştaylar düzenlenerek çıktıları kamuoyu ile paylaşılmıştır [6_OD3].

Sektör-Öğrenci ve Akran Buluşmaları: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sektöre adaptasyonunu hızlandırmak için havacılık şirketlerinin üst düzey yöneticileriyle "Kariyer Günleri" kapsamında buluşmalar gerçekleştirilmiştir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Ayrıca, kıdemli öğrencilerin alt sınıflardaki arkadaşlarına deneyim aktardığı "Akran Kariyer" görüşmeleri kurumsallaştırılmıştır [10_OD4].

Paydaş Bağlılığı: Mezunlarımızın ve sektör paydaşlarımızın önemli günleri, fakültemizin iletişim kanalları üzerinden kutlanarak aidiyet duygusunun pekiştirilmesi ve sektörle bağların canlı tutulması sağlanmıştır [12_OD3].

1 - [Kalite El Kitabı](#)

2 - [Stratejik Plan](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, 2025 yılında toplumsal katkı performansını; fiziksel, finansal ve insan kaynaklarını stratejik amaçlar doğrultusunda optimize ederek sürdürmüştür. Performansın izlenmesi ve toplumsal etki analizi şu başlıklar altında somutlaştırılmıştır:

Bölüm Bazlı Sektörel Etki ve Sürdürülebilirlik: Havacılık Elektrik-Elektronik ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı: Mezunlarımızın sivil havacılık sektöründeki yüksek istihdam oranı, ulaşım ağının emniyetli ve kesintisiz sürdürülmesinde kritik bir performans göstergesi olarak kaydedilmiştir. 2025 yılında da mezunlarımızın bakım-onarım faaliyetlerindeki etkinliği, havacılık güvenliğine doğrudan katkı sağlamaya devam etmiştir. Havacılık Yönetimi: Mezunlarımızın havayolu işletmelerindeki yönetim ve koordinasyon rolleri, ulusal ve uluslararası ulaşım ağının verimliliği açısından değerlendirilmiş; sektör paydaşlarından alınan geri bildirimler mezunlarımızın operasyonel yönetim becerilerinin toplumsal iletişime katkısı doğrulanmıştır. Uçak ve Uzay Mühendisliği: Yerli ve milli teknoloji hamlesi doğrultusunda, mezunlarımızın savunma sanayi kuruluşlarındaki (TUSAŞ, BAYKAR, TEI vb.) tasarım ve üretim süreçlerine katılımı, ülkenin teknolojik bağımsızlığı ve toplumsal güvenlik unsurları açısından en yüksek katma değerli performans çıktılarımızdan biri olmuştur.

TEKNOFEST ve Yarışma Kültürünün Yaygınlaşması: Akademik danışmanlık mekanizması 2025 yılında daha sistematik hale getirilmiş, TEKNOFEST yarışmalarına katılım sadece bir faaliyet değil, fakülte geneline yayılan bir "teknolojik üretim kültürü" olarak ölçülmüştür. Öğrenci takımlarının geliştirdiği projelerin prototip aşamasından toplumsal fayda aşamasına geçiş süreçleri raporlanmıştır [1_OD4].

Paydaş Geri Bildirimleri ve İyileştirme: Zorunlu staj programı kapsamında, öğrencilerin performansını değerlendiren sektör temsilcilerinden (THY Teknik, MyTechnic vb.) alınan "İşveren Memnuniyet Anketleri" ve paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı performansımızın ana veri kaynağını oluşturmıştır. 2025 yılında bu veriler analiz edilerek, eğitim müfredatı ile toplumsal/sektörel ihtiyaçlar arasındaki uyumun artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır [2_OD4].

Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Sektörel Farkındalık: Bölgesel düzeyde ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik yürütülen tanıtım faaliyetleri 2025 yılında niceliksel olarak artırılmıştır. Fakültemiz hangar ve laboratuvar imkanlarının genç nesillere sunulması, havacılık okuryazarlığının artırılmasında bir performans metriği olarak takip edilmiştir [3_OD3].

Kaynak Yönetimi: Fakülte teknik envanterinin ve mali kaynaklarının toplumsal katkı projelerine (bilim şenlikleri, halka açık seminerler vb.) tahsis edilme oranı, kaynak kullanım etkinliğimizin bir göstergesi olarak BİDR süreçlerine dahil edilmiştir.

1 - [Kalite El kitabı](#)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Fakültemiz, Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planları ile önceki dönem birim izleme raporlarını temel alarak 2025 yılı faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirmiştir. Kalite Güvence Komisyonumuzun titiz çalışmaları sonucunda hazırlanan bu rapor; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve toplumsal katkı odaklı gelişimimizi yansıtmaktadır. Fakültemizin mevcut durumuna dair analitik değerlendirmeler aşağıda dört ana başlık altında sunulmuştur:

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönler:

Kurumsal Olgunluk: Kalite kültürünün birim genelinde içselleştirilmesi ve lider kadronun ulusal/uluslararası tanınırlığının sürdürülebilir yönetim başarısı sağlaması.

Veri Odaklı Yönetim: OBİSİS, AVESİS ve PEYOSİS gibi sistemlerin etkin kullanımıyla akademik ve idari süreçlerin şeffaf bir şekilde kayıt altına alınması.

Sektörel Akreditasyon: SHY-147 Onaylı Bakım Eğitim Kuruluşu yetkisinin korunması ve SHGM denetimlerinden başarıyla geçilmesini sağlayan güçlü organizasyon yapısı.

Katılımcı Demokrasi: Paydaş anketleri ve öğrenci temsilcilerinin komisyonlara aktif katılımı ile aşağıdan yukarıya iş akışının sürekliliği.

Stratejik İzleme: 2022-2026 Stratejik Plan hedeflerinin altı aylık periyotlarla takip edilerek hedeflere ulaşma oranlarının yüksek düzeyde seyretmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

PUKÖ Döngüsü: Kalite döngüsünün özellikle uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinde daha sistematik bir yapıya kavuşturulması ihtiyacı.

Erişilebilirlik: Engelli bireylere yönelik fiziksel altyapı iyileştirmelerinin (asansör, rampa, otopark) bütçe imkanları dahilinde hızlandırılması.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler: Uygulanalı Eğitim Kapasitesi: 12 adet piston motorlu uçak, uçak hangarı ve bremze binası gibi geniş fiziksel imkanların teorik eğitimle entegrasyonu.

Sektörel İş Birlikleri: Öğrencilerin son iki yarıyıllarını THY Teknik gibi lider kuruluşlarda tamamlamasını sağlayan iş yeri eğitimi modelinin başarıyla uygulanması.

Modern Tesis Kullanımı: Hava Kuvvetleri ile yapılan protokoller çerçevesinde askeri tesislerin eğitim amaçlı kullanılabilmesi.

Mezun İstihdamı: Sektörün ihtiyaçlarına cevap veren güncel müfredat sayesinde mezunların havacılık piyasasında yüksek tercih edilme oranı.

Akademik Rehberlik: Uzman öğretim elemanları tarafından yürütülen aktif danışmanlık hizmetleri ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri.

Gelişmeye Açık Yönler:

Personel/Öğrenci Dengesi: Artan öğrenci sayılarına oranla akademik ve idari personel kadrosunun genişletilmesi ihtiyacı.

Dijital Altyapı: Eğitim binalarındaki bilişim sistemlerinin ve bilgisayar laboratuvarlarının teknolojik ömrünü tamamlama riski karşısında güncellenmesi gerekliliği.

3. Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler:

Yayın Performansı: Genç ve dinamik akademik kadronun ISI-WOS indeksli yayınlarda ve atıf sayılarında üniversite ortalamasının üzerinde performans sergilemesi. Lisansüstü Potansiyel: Sivil Havacılık ve Uzay Mühendisliği gibi ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artışı.

Proje Çeşitliliği: TÜBİTAK ve AB projelerine yönelik artan başvuru ve kabul oranları.

Teşvik Sistemi: Üniversite rektörlüğü tarafından uygulanan atama ve yükseltme kriterlerinin araştırma motivasyonunu **desteklemesi**.

Gelişmeye Açık Yönler: Dış Kaynaklı Fonlar: Kamu dışı veya sanayi odaklı fonlardan (SANTEZ vb.) sağlanan bütçe oranlarının daha yukarı çekilmesi.

Kurumsal Araştırma Stratejisi: Fakülteye özgü, spesifik araştırma odak alanlarını içeren yazılı bir Ar-Ge strateji belgesinin oluşturulması.

4. Toplumsal Katkı Güçlü Yönler: Sektörel Hizmet: SHY-66 lisans sınav yetkisi ile sektörel personel kalifikasyonuna doğrudan katkı sağlanması.

Sosyal Sorumluluk: Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlara ve TEKNOFEST takımlarına sağlanan teknik ve akademik danışmanlık desteği.

Dijital Görünürlük: Fakülte etkinliklerinin sosyal medya ve web kanalları üzerinden kamuoyu ile düzenli paylaşılması.

Gelişmeye Açık Yönler: STK İş Birlikleri: Havacılık odaklı sivil toplum kuruluşları ve demeklerle ortak projelerin ve protokollerin artırılması.

Merkezlerle Entegrasyon: Üniversite bünyesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile toplumsal katkı özelinde daha koordineli çalışmalar yürütülmesi.